

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____

Вчитель _____ Клас _____

Підручник: Full Blast B1+

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані зміс- тові лінії	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання		Домашнє завдання
				Лексика / Говоріння	Граматика / Фонетика	Інтеракційні /продуктивні	Рецептивні	
1.	The bonds between us Друзі SB р. 7	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів, звичаях і традиціях, стилях життя	Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись	Родина, стосунки Риси характеру Емоції Фразові дієлова з up	Present simple Present progressive Stative verbs Be used to + -ing	■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A,B р.4 WB
2.	The bonds between us Друзі SB р. 8-9					■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги		Ex A,B,C р.5 WB

						та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважаючи переваги та недоліки різних підходів		
3.	The bonds between us Друзі SB p. 10-11		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтувати висловлену думку			■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex A,B,C p.6-7 WB
4.	The bonds between us Друзі SB p. 12-13		Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно пра-				■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основ-	Ex F p.15 SB

			цювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись				ний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
5.	The bonds between us Друзі SB p. 14-15		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтувати висловлену думку			■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважаючи на переваги та недоліки різних підходів	■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. C p.10 WB
6.	Підготовка презентації							Завдання з TRC
7.	Захист та обговорення презентацій							Завдання з TRC
8.	Відпрацювання лексики. Teacher's Resources		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична:			■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові	■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Завдання з TRC

			<ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 			на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору		
9.	Round –up 1 SB p. 16		<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 		p.16-17 St. B		<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Exam practice p.9-10 WB
10.	Test 1							Завдання з TRC
11.	Аналіз типових помилок		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. <p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 					Завдання з TRC
12.	Home & away Відпустка і подорожі	Висловлювати побажання, демонструвати	<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати 	Фразові дієслова і ідіоми про подорожі Складені прикметники	Past Simple, Past Progressive, Used to -Would	<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмо- 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та 	Ex. A,B,C p.11 WB Ex. D p.25 SB

	Module 2 SB p. 17	зацікавленість в предметі	ти українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись	Подорожі		ву, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору	структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
13.	Home & away Відпустка і подорожі Module 2 SB p. 18-19							Ex. A,B,C,D p.12-13 WB
14.	Home & away Відпустка і подорожі Module 2 SB p. 20-21		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку			■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважаючи на переваги та недоліки різних підходів	■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A,B,C,D p.12-13 WB
15.	Home & away Відпустка і подорожі Module		Спілкування мовами: ■ використовувати			■ бере активну участь у неформальній розмові	■ розуміє основну думку складних за змістом та	Ex.Ap.13 WB

	2 SB p. 22-23		ти українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись			на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим	структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
16.	Home & away Відпустка і подорожі Module 2 SB p. 24-25					■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору	■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. B,C,D p.14 WB
17.	Підготовка презентації							Завдання з TRC
18.	Захист та обговорення презентацій							Завдання з TRC
19.	Відпрацювання лексики. Teacher's Resources		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії				■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на	Завдання з TRC

			<p>для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання.</p> <p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтувати висловлену думку 				<p>конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	
20.	Round-up 2		<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 		Ex. A, B,C p. 26-27 St. B	<ul style="list-style-type: none"> ■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважаючи переваги та недоліки різних підходів 		Round-up 2 Reading p. 16 WB
21.	Test 2							Завдання з TRC
22.	Аналіз типових помилок							Завдання з TRC
23.	Revision 1 (Module 1-2)		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення 		Ex.1 p.146 St. B reading	<ul style="list-style-type: none"> ■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різ- 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абст- 	Ex. B,A,B p.148 St. B

			<p>мови відповідно до власного стилю навчання.</p> <p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 			<p>них варіантів</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважаючи переваги та недоліки різних підходів 	<p>рактні теми, якщо мовлення нормативне</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	
24.	<p>All work & no play... Робота і хоббі Module 3 SB p. 27</p>	<p>Вміти висловити своє емоційне відношення щодо ситуації та з'ясувати ставлення інших до предмета обговорення</p>	<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 	<p>Навчання, по-дорожі</p>	<p>Минулі і теперішні часові форми</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	<p>Ex. A,B,C p.18 WB</p>
25.	<p>All work & no play... Робота і хоббі Module 3 SB p. 28-29</p>					<ul style="list-style-type: none"> ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює влас- 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій 	<p>Ex .A,B p.19 WB</p>

						ну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим	мовця та емоційне забарвлення висловлення	
26.	All work & no play... Робота і хоббі Module 3 SB p. 30-31							Ex. C,D p.20 WB
27.	All work & no play... Робота і хоббі Module 3 SB p. 32-33		Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись			■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважаючи на переваги та недоліки різних підходів		Ex. A,B,C,D p.20-21 WB
28.	All work & no play... Робота і хоббі Module 3 SB p. 34-35		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична:			■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові	■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex.A,B,p.22 WB

			<ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 			на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору		
29.	Підготовка презентації							Завдання з TRC
30.	Захист та обговорення презентацій		<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 					Завдання з TRC
31.	Відпрацювання лексики. Teacher's Resources		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. <p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 			<ul style="list-style-type: none"> ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарв- 	Завдання з TRC

							лення висловлення	
32.	Round-up 3				Ex. A,B,C p.36-37 St. B			Ex. A,B,C p.23-24 WB
33.	Test 3							
34.	Аналіз типових помилок							
	Talk to me Способи комунікації Module 4 SB p. 37	Описувати життєві події, висловлюючи свою особисту точку зору	Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись	Словосполучення, фрази та ідіому про роботу і відпочинок Суфікси іменників	Present perfect simple Present perfect progressive Past perfect simple Past perfect progressive	■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A,B,C p.25 WB
35.	Talk to me Способи комунікації Module 4 SB p. 38-39					■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та не-	■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A,B p.26 WB

						доліки різних підходів		
36.	Talk to me Способи комунікації Module 4 SB p. 40-41							Ex. C,D,E p.27 WB
37.	Talk to me Способи комунікації Module 4 SB p. 42-43		Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись			■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим		Ex. A,B,C p.27-28 WB
38.	Talk to me Способи комунікації Module 4 SB p. 44-45		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку			■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарв-	Ex. D,E p.28 WB

							лення висловлення	
39.	Підготовка презентації							Ex. A,B,C p.29 WB
40.	Захист та обговорення презентацій		Спілкування мовами: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 			<ul style="list-style-type: none"> ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Завдання з TRC
41.	Відпрацювання лексики. Teacher's Resources							Завдання з TRC
42.	Round-up 4 SB p. 46		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 	Звуки Спілкування Жести Слова, які легко сплутати Суфікси іменників Вирази з tell	Future progressive Future simple Future perfect Present progressive for future Present simple for future be going to Підрядні часу Ступені порівняння прикметників і прислівників	<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору 		Ex. A,B p.31 WB
43.	Revision 2 (Module 3-4)		Спілкування мовами: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий 		Ex.A,Bp.149 St. B Grammar, Exam practice p.150-151 St. B	<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою ви- 	Завдання з TRC

			компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись			повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору	словлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
44.	Test 4							Завдання з TRC
45.	Аналіз типових помилок							Завдання з TRC
	An apple a day Здоров'я, дієта, фітнес Module 5 SB p. 47	Обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших	Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись	Їжа ідіоми з назвами їжі Слова, які легко сплутати Конструкції: прийменник+іменник прикметник+прийменник Дієслово+прийменник	Defining / non-defining relative clauses Злічувані / незлічувані іменник Визначники кількості	■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважаючи на переваги та недоліки різних підходів	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex.A, Bp.32 WB
46.	An apple a							Ex .A,B,C,D p.33-34

	day Здоров'я, дієта, фітнес Module 5 SB p. 48-49							WB
47.	An apple a day Здоров'я, дієта, фітнес Module 5 SB p. 50-51							Ex. A,B p.34 WB
48.	An apple a day Здоров'я, дієта, фітнес Module 5 SB p. 52-53		Спілкування мо- вами: ■ використовувати українськомовний компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись			■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. C,D p.35 WB
49.	Life at the top Module 5 SB p. 54-55		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно			■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про	■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A,B,C p.36 WB

			обґрунтовувати висловлену думку			причини та наслідки, зважаючи переваги та недоліки різних підходів		
50.	Підготовка презентації							Завдання з TRC
51.	Захист та обговорення презентацій		Спілкування мовами: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 			<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Завдання з TRC
52.	Відпрацювання лексики. Teacher's Resources							Завдання з TRC
53.	Round –up 5 SB p. 56				Ex. A, B,C p.56-57 St. B	<ul style="list-style-type: none"> ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Ex. A, B,C p.37-38 WB

						актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим		
54.	Test 5							
55.	Аналіз типових помилок							
56.	Aiming high! Освіта Module 6 SB p. 57	Описувати проблеми, їх причини та наслідки	Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись	Вирази та ідіоми з learn, know Слова, які легко сплутати Американські варіанти деяких слів Освіта	Непряма мова (твердження, запитання, команди, прохання) Передача дієслів	■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважаючи на переваги та недоліки різних підходів	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A, B p.39 WB
57.	And the verdict is... Module 6 SB p. 58-59							Ex. C, D p.39 WB
58.	Aiming high! Освіта Module 6 SB p. 60-61					■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові		Ex. A, B,C p.40 WB

						на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору		
59.	Aiming high! Освіта Module 6 SB p. 62-63		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтувати висловлену думку				■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A, B p.41-42 WB
60.	Aiming high! Освіта Module 6 SB p. 64-65		Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись			■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважаючи на переваги та недоліки різних підходів	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій	Ex. D, E p.41WB

							мовця та емоційне забарвлення висловлення	
61.	Підготовка презентації					<ul style="list-style-type: none"> ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Ex. C ,D,E p.42 WB
62.	Захист та обговорення презентацій		<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 			<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Ex A, B,C p.43 WB
63.	Відпрацювання							Завдання з TRC

	лексики. Teacher's Resources							
64.	Round-up 6		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. <p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтувати висловлену думку 		Round-up 6 Ex. A, B, C p.66-67 St. B	<ul style="list-style-type: none"> ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим 		Ex.A, Bp.45 WB

65.	Revision 3 (Modules 5-6)				Ex.A,B,Ср.153 St. B	<ul style="list-style-type: none"> ■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважаючи на переваги та недоліки різних підходів 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Grammar Exam Practice p.154 St. B
66.	Test 6		<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 			<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Завдання з TRC

67.	Аналіз типових помилок					<ul style="list-style-type: none"> ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим 		Завдання з TRC
68.	Live it up! Розваги Module 7 SB p. 67	Висловлювати побажання, демонструвати зацікавленість у предметі розмови	<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 	Ідіоми Префікси under-, over-, out- Багатозначні слова	Модальні дієслова must-can't may-might-could Підрядні поступки	<ul style="list-style-type: none"> ■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та недоліки різних підходів 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Ex. A,B,Cp.46 WB

69.	Live it up! Розваги Module 7 SB p. 68-69		<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 			<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Ex. A, B, C p.47 WB
70.	Live it up! Розваги Module 7 SB p. 70-71		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. <p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 					Ex .D, E p.48 WB

71.	Live it up! Розваги Module 7 SB p. 72-73		Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись				■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A, B, C p.48-49 WB
72.	Live it up! Розваги Module 7 SB p. 74-75					■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A, B p.50 WB

73.	Підготовка презентації		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. <p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 			<ul style="list-style-type: none"> ■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та недоліки різних підходів 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Завдання з TRC
74.	Захист та обговорення презентацій		<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 			<ul style="list-style-type: none"> ■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів 		Завдання з TRC
75.	Round-up 7 SB p. 76				Round-up 7 Ex. A, B, C p.76-77 St. B	<ul style="list-style-type: none"> ■ детально описує проблему чи ситу- 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку склад- 	Ex. A ,B, C p.51-52 WB

						ацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та недоліки різних підходів	них за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
76.	Test 7							Завдання з TRC
77.	Аналіз типових помилок							Завдання з TRC
78.	Earthly matters Проблеми навколишнього середовища Module 8 SB p. 77	Описувати проблеми, досягнення, виявляти їхні причини і наслідки	Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись	Навколишнє середовище Ідіоми Слова, які легко сплутати Фразові дієслова	Інфінітив та -ing forms Модальні дієслова must - have to - need	■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та недоліки різних підходів	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення вислов-	Ex. A, B p.53WB

							лення	
79.	Earthly matters Проблеми навколишнього середовища Module 8 SB p. 78-79							Ex. A,B p.54 WB
80.	Earthly matters Проблеми навколишнього середовища Module 8 SB p. 80-81					<ul style="list-style-type: none"> ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Ex. C,D p.54-55 WB
81.	Earthly matters Проблеми навколишнього середовища Module 8 SB p. 82-83							Ex. A ,B p.55-56 WB
82.	Earthly matters Проблеми навколишнього середовища Module 8 SB p. 84-85		<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння спів- 			<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного 	Ex.C,Dp.56 WB

			працювати з іншими на результат, спілкуючись				мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
83.	Підготовка презентації							Ex. A, B p.57 WB
84.	Захист та обговорення презентацій							Завдання з TRC
85.	Round-up 8 SB p. 86		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку		Ex. A, B,C p.86-87 St. B	■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та недоліки різних підходів	■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A, B p.59 WB
86.	Revision 4 (Modules 7-8)		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку		Ex. A, B p.156 St. B Grammar, Exam practice p.156 St. B	■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; ви-	Ex. B p.157 St. B

							значає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
87.	Test 8							Завдання з TRC
88.	Аналіз типових помилок							Завдання з TRC
89.	Cashing in Покупки Module 9 SB p. 87	Вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника, підтримувати дискусію, розгортаючи, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання співрозмовників або змінюючи тему розмови.	Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись	Покупки: словосполучення, ідіоми, фразові дієслова, лексичні одиниці	Умовні речення 0, 1, 2 типів should-ought to-had better	■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A, B p.60 WB
90.	Cashing in Покупки Module 9 SB p. 88-89					■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо мате-	Ex. A, B,C p.61 WB

						недоліки різних підходів	ріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
91.	Cashing in Покупки Module 9 SB p. 90-91							Ex. D, E p.62WB
92.	Cashing in Покупки Module 9 SB p. 92-93		Спілкування мовами: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 			<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Ex. A, B p.62-63 WB
93.	Cashing in Покупки Module 9 SB p. 94-95		Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати 			<ul style="list-style-type: none"> ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записа- 	Ex. C, D p.63 WB

			висловлену думку			те, що вважає важливим	них аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
94.	Підготовка презентації							Ex. A, B, C p.64 WB
95.	Захист та обговорення презентацій							
96.	Round-up 9 SB p. 96				Ex.A,B,C p.96-97 SB	■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує	■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарв-	Ex. A, B, C p.66 WB

						проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та недоліки різних підходів	лення висловлення	
97.	Test 9							Завдання з TRC
98.	Аналіз типових помилок							Завдання з TRC
99.	Easy on the eye Мистецтво і талант Module 10 SB p. 97	Підводити підсумки обговорення, завершувати розмову, висловлюючи власне ставлення до розглянутої проблеми.	Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись	Форми мистецтва Закінчення іменників -ing, -ity, -th Прикметники емоцій Фразові дієслова Слова, які легко сплутати	Підрядні причини і наслідку Розділові запитання	■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A, B p.67 WB
100.	Easy on the eye Мистецтво і талант Module 10 SB p. 98-99					■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми,		Ex. A, B p.68 WB

						коментує, чітко висловлює власну точку зору		
101.	Easy on the eye Мистецтво і талант Module 10 SB p. 100-101		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку				■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. C, D p.69 WB
102.	Easy on the eye Мистецтво і талант Module 10 SB p. 102-103		Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись			■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та недоліки різних підходів		Ex. A, B p.69-70 WB
103.	Easy on the eye Мистецтво і талант Module 10 SB p. 104-105					■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайо-	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абст-	Ex. C, D p.70 WB

						мі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору	рактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
104.	Підготовка презентації							Ex. A, Bp.71 WB
105.	Захист та обговорення презентацій							Завдання з TRC
106.	Round –up 10 SB p. 106		Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись		Ex.A,B,C p.106-107 SB	■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим	■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A, B p.73 WB
107.	Revision 5 (Modules 9-10)				Ex. A, B p.159 St. B	■ бере активну участь у неформальній розмові на	■ розуміє основну думку складних за змістом та	Ex. A, B p.160 St. B

						знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим	структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
108.	Test 10		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку					Завдання з TRC
109.	Аналіз типових помилок							Завдання з TRC
110.	Eureka! Винаходи, наука, технології Module 11 SB p. 107	Висловлювати власне ставлення до предмету обговорення	Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності	Наука і технології Збірні іменники Вирази з under	Пасивний стан дієслова: узагальнення	■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні	■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення	Ex.A, Вр.74 WB

			<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 			<p>пропозиції</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим 	<p>нормативне</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	
111.	Eureka! Винаходи, наука, технології Module 11 SB p. 108-109							Ex. A ,B p.75 WB
112.	Eureka! Винаходи, наука, технології Module 11 SB p. 110-111		<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 			<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору 		Ex. C, D p.76 WB
113.	What a laugh! Module 11 SB p. 112-113							Ex. A, Bp.76-77 WB
114.	Eureka! Винаходи, наука,		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p>			<ul style="list-style-type: none"> ■ пояснює певну точку зору щодо 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку склад- 	Ex. Cp.77 WB

	технології Module 11 SB p. 114-115		<ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. <p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ вміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 			<p>актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та недоліки різних підходів 	<p>них за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	
115.	Підготовка презентації		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. <p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ вміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 					Ex.A, Bp.78 WB
116.	Захист та обговорення презентацій		<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися</p>			<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформа- 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення вислов- 	

			<p>упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 			<p>льній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору</p>	лення	
117.	Round-up 11 SB p. 116		<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. <p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку 		Round-up 11 Ex. A, B, C p.116-117 St. B	Listen p.79 WB		Ex. A, B, C p.79-80 WB
118.	Test 11							Завдання з TRC
119.	Аналіз типових помилок							Завдання з TRC
120.	The price of crime Злочин і кара Module 12 SB p. 117	Вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника, підтримувати дискусію, розгортаючи, уточнюючи, вносячи корективи, у висловлювання співрозмовників або змінюючи тему	<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> уміння спів- 	<p>Adjective suffixes (-able and -ible)</p> <p>Word combinations related to technology</p> <p>Words easily confused</p> <p>Prepositional phrases with in and on</p>	<p>Conditional Sentences Type 3</p> <p>Unreal Past (wish, if only, as if, would rather, it's time)</p> <p>Causative form</p>	<ul style="list-style-type: none"> розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору 	<ul style="list-style-type: none"> розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного 	<p>Ex. A, B p.81 WB</p> <p>Ex. A, B p.82 WB</p> <p>Ex. C, D p.82-83 WB</p>

			працювати з іншими на результат, спілкуючись				мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	
121.	The price of crime Злочин і кара Module 12 SB p. 118-119		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	Злочини, злочинці, закон, покарання Фразові дієслова	Умовні речення 3 типу Нереальне минуле Каузатив		■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Ex. A, B p.83-84 WB
122.	The price of crime Злочин і кара Module 12 SB p. 120-121							Ex. C, D p.84 WB
123.	The price of crime Злочин і кара Module 12 SB p. 122-123		Спілкування мовами: ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Соціальна: ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілку-			■ пояснює певну точку зору щодо актуальних питань, представляючи переваги та недоліки різних варіантів ■ детально описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, зважуючи переваги та недоліки різних підходів		Ex. A, B p.85 WB

			ючись					
124.	The price of crime Злочин і кара Module 12 SB p. 124-125							Завдання з TRC
125.	Підготовка презентації		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку			■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору	■ розуміє зміст записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення	Завдання з TRC
126.	Захист та обговорення презентацій		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку					Завдання з TRC
127.	Round –up 12 SB p. 126				Round-up 12 Ex. A, B, C p.126-127 St. B	■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції		Ex. A, B p.163 WB

						<ul style="list-style-type: none"> ■ передає просту актуальну інформацію, пояснюючи те, що вважає важливим 		
128.	Revision 6 (Modules 11-12)		<p>Спілкування мовами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності <p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником <p>Соціальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись 		Grammar p.162 St. B	<ul style="list-style-type: none"> ■ розпочинає, підтримує та завершує розмову, пов'язану з повсякденним життям або на знайомі теми ■ бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору 	<ul style="list-style-type: none"> ■ розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні і абстрактні теми, якщо мовлення нормативне ■ розуміє основний зміст і окремі деталі записаних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення 	Завдання з TRC
129.	Test 12							Завдання з TRC
130.	Аналіз типових помилок							Завдання з TRC
131.	Відпрацювання лексики. Teacher's Resources							Завдання з TRC
132.	Контроль говоріння							Завдання з TRC
133.	Контроль читання							Завдання з TRC
134.	Контроль письма							Завдання з TRC
135.	Контроль сприймання на слух							Завдання з TRC
136.	Підсумковий							

	урок.							
--	-------	--	--	--	--	--	--	--