

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____
 підручник: *Traveller Pre-intermediate*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 1 Youth culture A What's up?	Вміти розмовляти по телефону, планувати свій день, приймати та відмовлятися від запрошень	Правила ведення телефонних розмов	<i>Conversational English</i>	<i>Present simple / present continuous</i>	Телефонні розмови	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 4-5
	Module 1 Youth culture B Keep in touch	Обговорювати минулі події, звички, описувати засоби комунікації	Мова як найважливіший засіб спілкування	Спілкування	<i>Past simple Used to</i>	Журнальна стаття	Доповнювати текст Складати речення Робота в групах	WB pp. 5-6
	Module 1 Youth culture C That's me	Вміти представитись, обговорювати повсякденні дії, проведення вільного часу, висловлювати вподобання	Розвиток уяви і мовної здогадки	Телепрограми Фрази для висловлення вподобань	Прийменники часу Ненаголошені слова	Представлення в телепередачі Блог	Розповідь про себе об'ємом 80-100 слів Робота в парах	WB pp. 7-8
	Module 1 Youth culture D Good role models	Вміти описувати кількість, обговорювати відомих людей	Молодіжне життя. Кумири	Обчислювані і не обчислювані іменники	<i>Some, any, no, much, many, a lot of, lots of, (a)few, (a) little</i>	Розмова про кумирів Тексти про кумирів молоді	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 8-10
	Module 1 Youth culture E Friendly faces	Описувати характер людей, обговорювати дружбу і друзів	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Характер	<i>Some, any, no, much, many, a lot of, lots of, (a)few, (a) little</i>	Розмова про нових колег Читання з метою встановлення відповідності	Опис знайомого об'ємом 100-120 слів Робота в групах	WB pp. 10-11
	Module 1 Youth culture Round-up	Обговорювати повсякденні дії, описувати характер, висловлювати вподобання	Формування навичок самоконтролю	Спілкування Телепрограми Фрази для висловлення вподобань Характер	<i>Present simple / present continuous Past simple Used to</i>	Короткі діалоги Вибір однієї правильної відповіді	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах: вікторина	WB pp. 12-13
	Culture page	Ознайомитись з інформацією про об'єднання фанів	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Складені іменники		<i>Fandoms</i>	Діалогічне мовлення T-S	

Traveller Pre-intermediate (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 2 What an experience! A What happened?	Описувати свої почуття, минулий досвід	Уважно стежити за презентованою інформацією	Прикметники, що закінчуються на <i>-ed, -ing</i>	<i>Past continuous</i>	Розмова про велотур	Доповнювати текст Скласти речення	WB pp.14-15
	Module 2 What an experience! B Just taste it!	Описувати незвичайну їжу	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Їжа	<i>Past simple vs. past continuous</i> Підрядні речення часу	Опис ресторанної страви Визначення правильності / неправильності твердження	Доповнювати текст Скласти речення	WB pp. 15-16
	Module 2 What an experience! C Believe it or not!	Вміти розповісти історії із життя	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Прислівники	<i>Past simple vs. past continuous</i> Підрядні речення часу	Телефонна розмова <i>Amazing India</i>	Історія з опорою на фото і фрази Робота в парах	WB pp. 17-18
	Module 2 What an experience! D Adventure	Обговорювати дорожні пригоди, вміти поєднувати минулий і теперішній часи	Особливості поведінки під час проведення мовних ігор	Погода Природа	<i>Present perfect simple</i> <i>Present perfect simple vs. past simple</i> Редуковані форми <i>did you, have you</i>	 <i>Have you ever thought of exploring the desert?</i>	Доповнювати текст Скласти речення	WB pp. 19-20
	Module 2 What an experience! E Broaden your mind	Описувати тривалість дій, розповісти новини	Особливості написання особистих листів	Фрази для використання в листах / емейлах	<i>Present perfect simple</i>	Розмова про життя за кордоном Електронний лист	Електронний лист з новинами Робота в парах	WB pp. 20-21
	Module 2 What an experience! Round-up	Ділитися новинами, виражати почуття	Формування навичок самоконтролю	Прикметники, що закінчуються на <i>-ed, -ing</i> Їжа Прислівники Погода Природа	<i>Past simple vs. past continuous</i> <i>Present perfect simple vs. past simple</i>	Вибір однієї правильної відповіді <i>Unusual gift experiences</i>	Доповнювати текст Скласти речення	WB pp. 22-23
	Cross-curricular page History	Обговорювати історію відкриття Америки	Мова як засіб пізнання			Пісня ' <i>Broaden your mind</i> ' <i>Who really discovered America?</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 3 Going places A What's your destination?	Обговорювати фізичні та ментальні можливості, висловлювати прохання	Ввічливі прохання	Подорожі літаками	Модальні дієслова <i>can, could, may, be able to</i>	Визначення правильності / неправильності твердження Діалог «В аеропорту»	Доповнювати текст Скласти речення	WB pp. 24-25

Traveller Pre-intermediate (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 3 Going places B Dos and don'ts	Висловлювати зобов'язання і заборони	Особливості поведінки під час проведення мовних ігор	Утворення іменників від дієслів	Модальні дієслова <i>have to, don't have to, must, mustn't, need to, don't need to, needn't</i>	Інтерв'ю	Доповнювати текст Скласти речення Гра	WB pp. 26-27
	Module 3 Going places C Where to stay	Розпитувати і розповідати про різні місця для відпочинку	Знаходити, розуміти і передавати нову інформацію	Місця для відпочинку	Непрямі запитання Фразовий наголос в непрямих запитаннях	Діалог «В готелі» <i>Half the fun is where you stay!</i>	Електронний лист об'ємом 80-100 слів Робота в парах	WB pp. 27-28
	Module 3 Going places D Natural beauty	Описувати і порівнювати місця	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Природні ландшафти	Ступені порівняння прикметників	<i>Come to Sichuan!</i>	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 29-30
	Module 3 Going places E Urban life	Описувати місця	Прийняття і аргументація рішень	Прикметники	Ступені порівняння прикметників	Монолог <i>Salvador da Bahia</i>	Опис місця об'ємом 100-120 слів Робота в парах	WB pp. 31
	Module 3 Going places Round-up	Запитати про інформацію, висловлювати особисту думку	Формування навичок самоконтролю	Повторення і закріплення матеріалу модуля	Модальні дієслова Ступені порівняння прикметників Непрямі запитання	Вибір однієї правильної відповіді <i>Tips to save money on your holidays</i>	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 32-33
	Culture page	Обговорювати визначні місця англomовних країн	Здатність привести до спільного знаменника різні культури			<i>Famous landmarks</i>	Вікторина	
	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 4 Nowadays A Is it worth buying?	Обговорювати покупки і ціни	Соціальні норми поведінки. Ввічливе ведення розмови	Гроші <i>Conversational English</i>	<i>Will</i> Підрядні речення часу	Вибір однієї правильної відповіді Діалог в художній галереї	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 34-35
	Module 4 Nowadays B Only time will tell	Обговорювати майбутнє, робити припущення, висловлювати зобов'язання і можливості	Уважно стежити за презентованою інформацією	Вирази зі словом <i>make</i>	<i>Will</i> <i>Will have to</i> <i>Will be able to</i>	Журнальна стаття про передбачення винаходів	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 35-36
	Module 4 Nowadays C A quick note	Вміти писати короткі повідомлення з абревіатурами	Особливості написання текстових повідомлень	Абревіатури	<i>Too, enough</i> Фразовий наголос в реченнях з <i>Too, enough</i>	Телефонні розмови <i>The Pigeon Post</i>	Нотатки Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 36-38

Traveller Pre-intermediate (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 4 Nowadays D What an idea!	Надавати інформацію про людей і речі	Особливості поведінки під час проведення мовних ігор	Технології <i>Collocations</i>	Сполучники в підрядних реченнях	Рекламні оголошення	Доповнювати текст Складати речення Гра	WB pp. 39-40
	Module 4 Nowadays E Can you live without it?	Описувати прилади, складати списки	Ввічливі форми вираження згоди і незгоди	Вирази зі словом <i>do</i> Слова-зв'язки	Сполучники в підрядних реченнях	Розмова про мобільні телефони <i>Can we do without computers?</i>	Стаття об'ємом 80- 100 слів Робота в групах	WB pp. 41
	Module 4 Nowadays Round-up		Формування навичок самоконтролю	Гроші Вирази зі словами <i>make, do</i> Технології <i>Collocations</i> Слова-зв'язки	Форми вираження майбутнього часу <i>Too, enough</i> Сполучники в підрядних реченнях	Діалог в магазині Вибір однієї правильної відповіді	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 42-43
	Cross-curricular page Science	Обговорювати засоби збереження навколишнього середовища	Необхідність дбайливого ставлення до довколишнього середовища			Пісня ' <i>Modern Life</i> ' <i>Green Roofs</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Mid-term test		Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу попередніх юнітів (1- 4)	Узагальнення граматичного матеріалу попередніх юнітів (1- 4)			
	Module 5 Help A How are you feeling?	Вміти домовитись про зустріч з лікарем, обговорювати медичні проблеми	Особливості поведінки під час проведення мовних ігор	Здоров'я Фразові дієслова	Інфінітив Вплив фразового наголосу на значення речення	Діалоги «У лікаря»	Доповнювати текст Складати речення Рольова гра	WB pp. 44-45
	Module 5 Help B When in danger...	Вміти реагувати в небезпечних ситуаціях	Правила поведінки в небезпечних ситуаціях	Вирази з прийменником <i>in</i>	Форми із закінченням <i>-ing</i>	Вибір однієї правильної відповіді <i>Sending out an SOS</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 45-46
	Module 5 Help C A word of advice	Обговорювати емоційні проблеми	Ввічливі форми надання порад	Емоційні проблеми	<i>Should / had better</i>	Радіо шоу <i>Do you remember...?</i>	Лист з описом проблеми і проханням поради Робота в парах	WB pp. 47-48
	Module 5 Help D In the news	Розповідати про якусь подію	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Небезпечні ситуації	Пасивний стан дієслів	 <i>Train Derailed by Sheep!</i>	Лист з описом проблеми і проханням поради Робота в парах / групах	WB pp. 49-50

Traveller Pre-intermediate (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 5 Help E That's not funny!	Розповідати про набридливі, неприємні або смішні ситуації	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Ідіоми	Пасивний стан дієслів	Аудіювання з метою встановлення послідовності і визначення правильності / неправильності твердження <i>A day I'll never forget</i>	Опис життєвої ситуації Розповідь за малюнками	WB pp. 50-51
	Module 5 Help Round-up	Описувати проблеми, просити і надавати поради, домовлятися про зустріч	Формування навичок самоконтролю	Здоров'я Фразові дієслова Вирази з прийменником <i>in</i> Емоційні проблеми Небезпечні ситуації Ідіоми	Форми із закінченням <i>-ing</i> Інфінітив <i>Should / had better</i> Пасивний стан дієслів	Вибір однієї правильної відповіді Листи з порадами	Доповнювати текст Скласти речення Рольова гра	WB pp. 52-53
	Culture page	Ознайомитись з інформацією невідкладну допомогу в Британії і США	Здатність привести до спільного знаменника різні культури			<i>Call for help!</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 5		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 6 Time out A Feeling sporty?	Обговорювати види спорту, теперішні і майбутні можливості	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Спорт <i>Conversational English</i>	Модальні дієслова <i>may, might, could</i>	Діалог	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 54-55
	Module 6 Time out B Thrills and spills	Обговорювати екстремальні види спорту	Уважно стежити за презентованою інформацією	Складені іменники	<i>Conditional I</i> Інтонування умовних речень	Діалог про відпочинок Рекламний буклет	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 55-57
	Module 6 Time out C Hot spots	Обговорювати місця для розваг, висловлювати особисті вподобання	Ввічливі форми вираження згоди і незгоди	Розваги	<i>So, neither, too, either</i>	Розмова про місця для розваг <i>West Edmonton Mall</i>	Опис улюбленого місця для розваг Робота в групах	WB pp. 57-58
	Module 6 Time out D It's showtime!	Обговорювати шоу	Мова як найважливіший засіб спілкування	Фразові дієслова	<i>Present perfect continuous</i>	Рекламні оголошення	Доповнювати текст Скласти речення Робота в групах	WB pp. 59-60
	Module 6 Time out E Lights, camera, action!	Обговорювати фільми	Правила аргументації своїєї думки	Кіно	<i>Present perfect continuous</i>	Монолог кінокритика	Опис фільму Робота в групах	WB pp. 61

Traveller Pre-intermediate (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 6 Time out Round-up	Описувати послідовність дій	Формування навичок самоконтролю	Спорт Розваги Кіно	Модальні дієслова <i>may, might, could</i> <i>Conditional I</i> <i>So, neither, too, either</i> <i>Present perfect continuous</i>	Вибір однієї правильної відповіді	Доповнювати текст Скласти речення	WB pp. 62-63
	Cross-curricular page Music	Обговорювати різні музичні жанри	Музика як частина світової культури			Пісня <i>'I'm so bored'</i> <i>Music genres</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 6		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 7 Good job A Need some cash?	Спілкуватися з банківськими працівниками, просити підтвердити інформацію	Форми виявлення зацікавленості і здивування	Банківські операції Антоніми	Запитання із запереченням Інтонування запитань	Аудіювання з метою встановлення відповідності	Доповнювати текст Скласти речення	WB pp. 64-65
	Module 7 Good job B Job satisfaction	Обговорювати роботу і робочі місця	Кличні речення в мовленні	Робота / бізнес	Кличні речення Підрядні речення результату	<i>Let's get down to business</i>	Робота в парах	WB pp. 65-66
	Module 7 Good job C A successful CV	Розпитувати і розповідати про освіту, кваліфікацію і досвід роботи	Особливості складання резюме	Кваліфікація	Зворотні займенники	Співбесіда при працевлаштуванні <i>Autodidacticism</i>	Резюме Рольова гра	WB pp. 67-68
	Module 7 Good job D I quit!	Розповідати про досвід роботи	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Професії	<i>Past perfect simple</i>	Інтернет-форум	Доповнювати текст Скласти речення	WB pp. 69-70
	Module 7 Good job E Sign up	Запитувати інформацію про тренінги	Особливості поведінки під час проведення мовних ігор	Тренінги	<i>Past perfect simple</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації	Електронний лист Рольова гра	WB pp. 70-71
	Module 7 Good job Round-up	Обговорювати роботу, кар'єру, грошові операції	Формування навичок самоконтролю	Банківські операції Робота / бізнес Тренінги	Запитання Кличні речення Підрядні речення результату <i>Past perfect simple</i>	Вибір однієї правильної відповіді <i>A life through the lens</i>	Доповнювати текст Скласти речення	WB pp. 72-73
	Culture page	Ознайомитись з інформацією про валюту англомовних країн	Здатність привести до спільного знаменника різні культури			<i>The dollar</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 7		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 8 Way of life A My kind of music	Обговорювати музичні вподобання	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Музична індустрія	Непряма мова Інтонування речень з непрямою мовою	Діалог в музичному магазині	Доповнювати текст Скласти речення	WB pp. 74-75

Traveller Pre-intermediate (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 8 Way of life A My kind of music	Обговорювати музичні вподобання	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Музична індустрія	Непряма мова Інтонування речень з непрямою мовою	Діалог в музичному магазині	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 74-75
	Module 8 Way of life B Cultural differences	Обговорювати традиції різних країн	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Словосполучення дієслово + прийменник	Непряма мова	<i>They do it differently</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 75-76
	Module 8 Way of life C What's cooking?	Обговорювати страви, називати кількість	Надання, розуміння і слідування інструкціям	Кулінарія	Непряма мова	Рецепт перуанської страви <i>Everyday Food Around the World</i>	Рецепт іспанського омлету Рецепт улюбленої страви Монологічне мовлення	WB pp. 77-78
	Module 8 Way of life D Times past	Обговорювати уявні ситуації, висловлювати побажання	Диференціація британської і американської англійської	Британська / американська англійська	<i>Conditional II</i>	Уривок з роману <i>'The Last of the Mohicans'</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 79-80
	Module 8 Way of life E Let's celebrate!	Обговорювати свята та фестивалі, вміти зробити, прийняти або відхилити запрошення	Традиції святкувань у різних народів	Весілля	<i>Conditional II</i>	Діалог про фестиваль Електронний лист	Електронний лист Робота в парах	WB pp. 80-81
	Module 8 Way of life Round-up	Обговорювати страви, традиції, робити запрошення, надавати інструкції	Формування навичок самоконтролю	Музична індустрія Словосполучення дієслово + прийменник Кулінарія	Непряма мова <i>Conditional II</i>	Вибір однієї правильної відповіді	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 82-83
	Cross-curricular page Art	Обговорювати сучасне мистецтво	Напрямки розвитку сучасного образотворчого мистецтва			<i>Installation art</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 8		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Final test		Ефективно використовувати знання, отримані протягом року	Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу			