

Календарно-тематичне планування, перший рік навчання, *Get Ready! 1*

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
1.		Привітання Про себе PB, Step 1	Привітатись і назвати себе	<i>Hello!</i> <i>I am Jack.</i>	Jack, Sue, hello, I am	Структура “I am...”	Вимова нових слів	AB, Step 1	Пісня “Hello Song” PB, Step 1	
2.		Прощання PB, Step 2	Попрощатись	<i>Goodbye.</i> <i>Goodbye, Jack.</i>	A, an, apple, bird, goodbye, and	Артикль “a/an”	Вимова слів пісні	AB, Step 2	Пісня “Goodbye Song” PB, Step 2	A, b
3.		Цифри 1 – 3 PB, Steps 3-4	Відповісти на запитання “What’s this?”	<i>What’s this?</i> <i>This is a cat.</i>	Cat, dog, one, two, three, birds, cats	Запитання “What’s this?” і відповідь “This is a ...”	Назви букв алфавіту: a, b, c, d	AB, Steps 3-4	Вірш “One Bird” PB, Step 4	C, d, 1, 2, 3
4.		Діти PB, Steps 5-6	Порахувати дівчат і хлопців в класі	<i>One boy, two boys.</i>	Elephant, fish, girl(s), boy(s), finger(s)	Побудова запитання з “How many...”	Букви: “e” – elephant “f” – fish “g” – girl	AB, Steps 5-6	Вірш “One Boy” PB, Step 6	E, f, g
5.		Рахування PB, Steps 7-8	Показати та назвати предмет	<i>This is a hand/jug, etc.</i>	Hand, insect, jug, elephants, fishes	Множина іменників	Звуки: [h] – hand [i] – insect [j] – jug	AB, Steps 7-8	Пісня “How many elephants?” PB, Step 8	H, I, f
6.		Цифри 1 – 6 PB, Steps 9-10	Послухати і повторити дії	<i>Clap, listen, tap, number.</i>	Say, four, five, six	Цифри 1 – 6	Повторити звуки та букви з “a” до “g”	AB, Steps 9-10	Пісня “Listen to the numbers” PB, Step 9	4, 5, 6
7.		Рахуємо тварин PB, Steps 11-12	Порахувати тварин	<i>One monkey, two lions, four fishes, etc.</i>	Kite, lion, monkey	Множина іменників	Звуки: [k] – kite [l] – lion [m] – monkey	AB, Steps 11-12	Пісня “How many monkeys?” PB, Step 12	K, l, m
8.		Відгадай, що це таке PB, Steps 13-14	Запитати й відповісти про малюнки	<i>Is it a finger?</i> <i>Yes./No/</i>	Nest, orange, pencil, it is...	Побудова загального питання з “is”	Звуки: [n] – nest [] – orange [p] – pencil	AB, Steps 13-14 Cc, Oo	Гра “Is it a monkey?” PB, Step 14	N, o, p
9.		Гра “Що це?” PB, Steps 15-16	Дати інструкції	<i>Hands up!</i> <i>Hands down!</i> <i>Show me.</i>	Queen, robot, sun, little, big	Прикметники: Little, big	Звуки: [kw] – queen [r] – robot [s] – sun	AB, Steps 15-16 1, 2, Ee, Ss	Гра “What is it?” PB, Step 16	Q, r, s
10.		Гра “Bingo” PB, Steps 17-18	Дати інструкції	<i>Point to...</i>	Point to... Опрацювання лексики попередніх уроків	Наказовий спосіб дієслова	Інтонація питання (Is it a big robot?)	AB, Steps 17-18 Ii, Ll, 3	Пісня “Little girl, little boy” PB, Step 18	Гра “Скажи слово по буквах”
11.		Кольори PB, Steps 19-20	Назвати колір речей	<i>A red/yellow/blue umbrella.</i>	Tree, umbrella, van, red, green, blue	Послідовність слів у словосполученні (a red umbrella)	Звуки: [t] – tree [v] – van Буква: “u” – umbrella	AB, Steps 19-20 Jj	Пісня “Sue’s Umbrella” PB, Step 20	T, u, v

12.		Зоопарк PB, Step 21	Запитати про речі й дати відповідь	<i>What is this? It is a ...</i>	Window, zoo, x-ray, yellow	Побудова спеціального питання з "what"	Звуки: [w] – window [z] – zoo Букви: "x" – x-ray "y" – yellow	AB, Step 21 Tt, 4	Classroom English	W, x, y, z
13.		Магазин іграшок PB, Step 22	Привернути увагу	<i>Look. Listen.</i>	Повторення назв кольорів і слів попередніх уроків	Наказовий спосіб дієслова	Вимова слів пісень попередніх уроків	AB, Step 22	Гра "Show me a big monkey" PB, Step 22	Алфавіт
14.		Кольорові букви PB, Steps 23-24	Запитати про колір (букв)	<i>Is it blue? Yes./No.</i>	Stop, letter, sing, song	Побудова загального питання з "is"	Вимова назв букв алфавіту	AB, Steps 23-24 Ff, Kk, 5	Пісня "The Alphabet Song" PB, Step 24	Red, blue, green, yellow
15.		Новорічні свята	Привітати з Новим роком і Різдвом	<i>Happy New Year! Merry Christmas.</i>	Повторення лексики	Повторення граматичних структур	Повторення звуків	AB, Step 60	Пісня "Jingle Bells"	
16.		Повторення вивченого матеріалу								
17.		Алфавіт PB, Steps 25-26	Дати інструкції	<i>Point to the window.</i>	Door, ceiling, floor	Побудова спонукального речення (Point to the window.)	Наголос у двоскладових словах (ceiling, umbrella)	AB, Steps 25-26 Aa, 6	Гра "Point to..." PB, Step 26	Гра "Скажи слово по буквах"
18.		Кольорові речі PB, Steps 27-28	Запитати й дати відповідь про колір речей	<i>Is it a white van? No. It is a black van.</i>	Orange, brown, black, white, equals, bow	Місце прикметника в реченні (Is it a <u>black</u> van?)	Інтонація питання (Is it a white van?)	AB, Steps 27-28 Dd	Вірш "One, two, red and blue..." PB, Step 28	"=" (equals sign)
19.		Шкільні речі PB, Steps 29-30	Відповідати на питання	<i>(How many bags?) Four bags. (What colour is the cat?) Black.</i>	Book, desk, bag, chair	Побудова питання з "How many..."	Повторення звуків: [b] – black [] – orange [w] – window	AB, Steps 29-30 Gg, =	Classroom English	Black, orange, brown, white
20.		Кольорові іграшки PB, Steps 31-32	Сказати, хто що має	<i>Sue has a bike/ a ball/ a doll. Jack has a kite/ a book/ a cat.</i>	Bike, ball, doll She has... I have...	Дієслово "have/has"	Вимова слів: "have/has"	AB, Steps 31-32 Qq	Пісня "A Red Doll" PB, Step 32	Have, has
21.		Дитячі іграшки PB, Steps 33-34	Сказати, що маєш	<i>I have a desk. I have a green bike.</i>	Bed, plus	Дієслово "have/has"	Інтонація речення (I have a doll.)	AB, Steps 33-34 Nn	Пісня "I am a Little Boy" PB, Step 34	"+"
22.		Скільки іграшок? PB, Steps 35-36	Сказати, скільки іграшок маєш	<i>I have two kites and a big bag.</i>	Повторення слів попередніх уроків	Множина іменників	Повторення звуків: [b] – book [k] – kite [d] – doll	AB, Steps 35-36 Rr, +	Пісня "I Have Two Kites" PB, Step 32	Book, kite, doll, ball
23.		Розповідь про ляльку PB, Steps 37-38	Сказати, що це твоє	<i>I have a pencil. It is my pencil.</i>	House, table, chair, my	Присвійний займенник "my"	Вимова нових слів	AB, Steps 37-38 Mm, red	Розповідь і пісня "Yo-yo" PB, Step 37-38	Sue has a red doll.

24.		Наші іграшки PB, Steps 39-40	Запитати й відповісти про колір іграшок	<i>What colour is the train? Blue.</i>	Train, plane, car, boat	Побудова питання з “What colour...”	Інтонація спеціального питання з “what”	AB, Steps 39-40 Hh, green	Пісня “Zoom-zoom my Plane” PB, Step 40	Закінчення “s” в множині іменників
25.		Скільки тобі років PB, Steps 41-42	Запитати й відповісти про вік учня	<i>How old are you? I am six/seven/eight.</i>	Birthday, happy birthday	Побудова питання з “How old...”	Інтонація питання How old are You?	AB, Steps 41-42 Bb	Пісні PB, Step 42	Green
26.		День народження PB, Steps 43-45	Подякувати за щось	<i>Here is... Thank you.</i>	Cake, balloon, hat, present	Побудова простих речень (It is a robot.)	Звук [θ] – thank	AB, Steps 43-45 Pp, Yy, a book, orange	Розповідь “A Present” PB, Step 44	Book, orange
27.		Порахуй іграшки PB, Steps 46-48	Запитати й відповісти про кількість	<i>How many cakes? Seven cakes.</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	Побудова питання з “How many...”	Інтонація питання з “How many...”	AB, Steps 46-47 Uu, 7	Пісня “Ten Little Robots” PB, Step 48	Car, boat, plane, train, 7,8,9,10
28.		Цифри 1-10 PB, Steps 49-50	Відгадати номер іграшки	<i>Is it a train? No. Is it a car? Yes. Is it yellow? Yes. Is it number four? Yes.</i>	Shoe, sticks, gate, new	Відсутність артикля перед числівником	Інтонація загального питання (Is it a car?)	AB, Steps 49-50 Doll, 8	Вірш “One, two look at my shoe” PB, Step 50	Вірш “One, two look at my shoe” PB, Step 50
29.		Зовнішність PB, Steps 51-52	Показати й назвати частини тіла	<i>It is my head.</i>	Shoulder, head, arm, hand, leg	Присвійний займенник “my”	Вимова слів пісні	AB, Steps 51-52 Plane, train, 9	Пісня “It is my head” PB, Step 52	Вірш “One, two look at my shoe” PB, Step 50
30.		Лялькові роботи PB, Steps 53-54	Описати зовнішність робота	<i>My robot has red legs.</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	Дієслово в 3 особі однини (go – <u>goes</u>)	Вимова слів (go – <u>goes</u>)	AB, Steps 53-54 Xx, yellow, 10	Пісня “I am a Robot” PB, Step 54	Head, arm, hand, leg
31.		Іграшковий зоопарк PB, Steps 55-56	Запитати й сказати про розмір іграшки	<i>Is it a big lion? Yes.</i>	Bear, box	Побудова загального питання з “is”	Смисловий наголос у питанні (Is it a <u>big</u> lion?)	AB, Steps 55-56 Ball, Zz	Розповідь “Four Boxes” PB, Step 55	Bear, monkey, lion, elephant, an
32.		Геометричні форми PB, Steps 57-58	Показати рух і повторити слова	<i>...in my bag ...in my hand...in my mouth...mmm.</i>	Square, circle, triangle, sweets	Прийменник “in”	Вимова назв геометричних фігур	AB, Steps 57-58 Blue	Пісня “Two Sweets” PB, Step 57	Слова на картках
33.		Речі навколо нас PB, Steps 59-60	Запитати й відгадати букву або цифру	<i>Is it a number/ letter? Is it yellow/ red/ blue? Yes. / No.</i>	Повторення лексики попередніх уроків	Повторення граматичних структур	Повторення назв букв алфавіту	AB, Step 59	Гра “Is it a letter?” PB, Step 60	Слова на картках
34.		Повторення вивченого матеріалу								