

Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д.З. WB	Уроки Дата
			Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння		
<b>GET READY</b> (Вступний модуль)								
<b>Тема:</b> <b>Шкільне життя</b>	- надавати основну інформацію по себе та своє оточення, - обмінюватись думками з приводу подій, ситуацій тощо, – надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям	- уважно стежити за презентованою інформацією; - уточнювати та передавати інформацію; - ефективно співпрацювати у парах та груповій роботі	<b>Unit A: Me</b> SB p. 6-7 Основні дані про себе. Країни світу. <i>Language choice 1:</i>	Дієслово <i>to be</i> (повна та скорочена форма) Займенники. Вимова скороченої форми дієслова <i>to be</i> <i>Language choice 2,3</i>	Аудіювання: надання та розуміння персональної інформації Читання: знайомство (діалог)	Письмо: персональна інформація (нотатки) Говоріння: основні відомості про людину (питання та відповіді)	ст. 4-5	
			<b>Unit B: My Class</b> SB p. 8 Види діяльності на уроці іноземної мови. Шкільне обладнання. <i>Topic Wordlist WB p. 116 (School life)</i>	Наказові речення <i>Language choice 5</i>	Читання: правила та інструкції	Говоріння: виконання інструкцій (робота в групі)	ст. 6	
			<b>Unit C: My Abilities</b> SB p. 9, Мої здібності, активізація дієслів для позначення різних видів діяльності	Модальні дієслова <i>can/can't</i> <i>Language choice 6</i>	Аудіювання та читання: діалог про вміння та уподобання	Письмо: виправлення помилок . Говоріння: питання та відповіді про вміння та здібності (парна робота)	ст. 7	
			<b>Unit D: My Stuff</b> SB p. 10-11, Речі, що нас оточують, прикметники опису речей	Займенники: вказівні ( <i>this, that, these, those</i> ), присвійні. Присвійний відмінок. <i>Language choice 7,8,9</i>	Аудіювання та читання: опис улюбленої речі.	Говоріння: опис класної кімнати (питання та відповіді).	ст. 8-9	
			<b>Unit E: My family</b> SB p. 12-13, Члени родини, зовнішність, характер <i>Topic Wordlist WB p. 115 (Describing people)</i>	Конструкція <i>have/has got</i> <i>Language choice 10</i>	Аудіювання та читання: опис родини (інтерв'ю)	Письмо: опис членів родини та їх зовнішність Говоріння: парна робота (моя сім'я)	ст. 10-11	
			<b>Unit F: My lessons</b> SB p. 14, Назви навчальних предметів, час <i>Topic Wordlist WB p. 115 (Lesson)</i>	Об'єктні займенники. <i>Language choice 12</i>	Аудіювання: уривки різних навчальних предметів.	Письмо: шкільний розклад, улюблені предмети. Говоріння: прохання дозволу та відповідь (робота в парах)	ст. 12	
			<b>Урок узагальнення та систематизації знань з теми</b> Teacher's Resources DVD Multi-ROM Photocopiables and instructions Get Ready A-F					
<b>Контрольна робота: Get ready tests</b> (Teacher's Resources DVD Multi-ROM)								

**MODULE 1 Lifestyles**

<p align="center"><b>Тема:</b> <b>Стиль життя</b></p>	<p>- розповідати про свої уподобання. -вказувати на час здійснення дії – обмінюватись думками з приводу подій, ситуацій тощо – аргументувати свій вибір, точку зору, власну думку</p>	<p>- знаходити розуміти і при необхідності передавати нову інформацію - розуміти та дотримуватись правил поведінки у соціумі; - надавати інформацію про щоденні, регулярні дії</p>	<p><b>Topic Talk</b> SB p. 15, Види дозвілля, мої уподобання <i>Topic Wordlist WB p. 113 (Life style)</i></p>	<p>Прийменники часу: <i>on Monday, in the afternoon</i> Виділення наголосом окремих слів у реченні</p>	<p>Аудіювання: сфера інтересів та хобі різних людей. Заповнення пропусків</p>	<p>Говоріння: Групова/парна робота: розповідь про свої уподобання та хобі</p>	ст. 13	
			<p><b>Lesson 1: The Super-Rich</b> SB p.16-17 Щоденна діяльність, Прикметники опису характеру людини</p>	<p><b>Present Simple</b> (стверджувальна та заперечна форми) Прислівник: <i>always, usually, often, sometimes, never</i> <i>Grammar alive: onuc звичок</i> <i>Language choice 14</i> Вимова закінчення <i>-(e)s</i> в <b>Present Simple</b></p>	<p>Читання: опис способу життя та щоденних справ  Аудіювання: розмова про зацікавленості та уподобання</p>	<p>Письмо: опис свого стилю життя  Говоріння: розпорядок дня, щоденні справи</p>	ст. 14-15	
			<p><b>Lesson 2: Traditions</b> Традиційний спосіб життя SB p. 18-19</p>	<p>Структури з <i>like</i> Формування множини іменників (правильні та неправильні форми множини )</p>	<p>Читання: Австралія <i>Skills builder 7</i>  Аудіювання: австралійські аборигени</p>	<p>Письмо: життя підлітків (вживання активної граматики) Говоріння: традиційний спосіб життя в Україні та Великій Британії</p>	ст. 16-17	
			<p><b>Lesson 3: Modern Life</b> Навчання та новітні технології SB p. 20</p>	<p><b>Present Simple</b> (питальна форма) <i>Language choice 18</i> <i>Grammar alive:</i> питання про звичне проведення часу</p>	<p>Читання: використання сучасних технологій (інтерв'ю зі студентом)</p>	<p>Говоріння: використання можливостей Інтернету, он-лайн технології у твоєму житті (інтерв'ю)</p>	ст. 18	
			<p><b>Speaking Workshop 1:</b> Знайомство з новими людьми, SB p. 21</p>	<p>Вимова та інтонація привітань</p>	<p>Аудіювання/ відео урок: знайомство, надання персональної інформації</p>	<p>Говоріння: вітання та прощання, діалог у спорт клубі <i>Skills builder 29,30</i></p>	ст. 19	
			<p><b>Writing Workshop 1:</b> Навчання та відпочинок за кордоном SB p. 22</p>	<p>Сполучники <i>and, or</i> <b>Sound choice 1</b> (WB) p.21</p>	<p>Читання: лист другові</p>	<p>Письмо: лист другові (опис країни, міста, нової школи) <i>Skills builder16</i></p>	ст. 20	

			<b>Урок узагальнення та систематизації знань з теми:</b> Teacher's Resources DVD Multi-ROM Photocopiables and instructions Module 1 (A-D)				ст. 22	
<b>Контрольна робота: Progress tests 1 A-B (Teacher's Book: Resources DVD Multi-ROM)</b>								
<b>MODULE 2 At Home</b>								
<p>- висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв'язку з почутим, побаченим</p> <p>– обмінюватись думками з приводу подій, ситуацій тощо</p> <p>– пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію</p> <p>– аргументувати свій вибір, точку зору, власну думку</p> <p>– надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям</p>	<p>-уважно стежити за презентованою інформацією,</p> <p>-надавати опис різних типів приміщення</p>	<p><b>Topic Talk</b> SB p. 23 Опис помешкання, меблі. <i>Topic Wordlist WB p. 114 (description of a house, houses, rooms)</i></p>	Головний наголос у іменниках (простих та складених)	Аудіювання: опис помешкання	Говоріння: опис свого будинку чи квартири	ст. 23		
		<p><b>Lesson 4: My Zone</b> SB p. 24-25 Помешкання та особистість людини, кімната сучасного підлітка</p>	Конструкції <b>There is/are</b> Неозначені займенники <b>some any</b> <i>Language choice 20,21 Grammar alive:</i> опис помешкання	Читання: моя кімната (інтерв'ю)	Говоріння: опис різних типів інтер'єру Письмо: питання про помешкання свого друга	ст. 24-25		
		<p><b>Lesson 5: Smart House</b> Фразові дієслова та сталі вислови SB p. 26-27</p>	Прийменники місця: <b>in, on, at</b> <i>Language choice 22</i>	Читання: будинок майбутнього; щоденні справи (розпорядок дня)	Письмо та говоріння: будинок моєї мрії/ ідеальне помешкання	ст. 26-27		
		<p><b>Lesson 6: Micro Homes</b> Опис незвичного житла SB p. 28</p>	Злічувані та незлічувані іменники, <b>How many, how much</b> Неозначені займенники <b>a lot of, no</b> , <i>Grammar alive:</i> опис кількості <i>Language choice 24</i>	Читання: незвичне помешкання - мікробудинки (інтерв'ю)	Письмо: питання з використанням активної граматики Говоріння: опис своєї кімнати	ст. 28		
		<p><b>Speaking Workshop 2</b> Прикметники опису настрою та почуттів SB p. 29 <i>Topic Wordlist WB p. 115 (Feelings and emotions)</i></p>	Інтонація у пропозиціях та відповідях на них.	Аудіювання/ відео урок: формулювання пропозицій та реакцій на них	Говоріння: пропозиції щодо вирішення проблеми (діалогічне мовлення) <i>Skills builder 31, 21</i>	ст. 29		
		<p><b>Language review</b> Modules 1 and 2 SB. p. 30</p>	Закріплення матеріалу: прийменники, займенники, злічувані та незлічувані іменники	Аудіювання: Самоперевірка відповідей	Самоконтроль Exam Choice 1 WB ст. 30-31 <i>(Bіdновіdі у WB)</i>			
		<b>Узагальнення та систематизації знань з теми:</b> Teacher's Resources DVD Multi-ROM Photocopiables and instructions Module 2 (A-D)					Check your progress 2 WB ст. 32	
		<b>Контрольна робота: Progress tests 2 A-B (Teacher's Book: Resources DVD Multi-ROM)</b>						

Culture choice 1 SB. 96-97	Аудіювання: життя у Нью-Йорку Читання та аудіювання: коротке оповідання О. Генрі	Говоріння: життя у великому місті		
Проектна робота: Моє рідне місто/ село				

**MODULE 3 Downtown**

<p><b>Тема:</b> <u>Велика Британія</u> <u>Україна</u> (міста та населені пункти)</p>	<p>– надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям; – порівнювати факти, події; – оцінювати стан речей, події, факти</p>	<p>-знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію,  -формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури;</p>	<p><b>Topic Talk</b> Цікаві місця сучасного міста, прикметники опису життя у великому місті SB. p. 31 <i>Language choice 25</i></p>	Вимова слів із “німим” “r”	Аудіювання: опис улюблених місць	Говоріння: опис свого рідного міста чи села із використанням активної лексики	ст. 33	
			<p><b>Lesson 7: Clubs</b> Опис місць для відпочинку (сучасні клуби) SB p. 32-33</p>	Ступені порівняння прикметників <i>Language choice 26,27</i> <i>Grammar alive: порівняння різноманітних місць</i>	Читання: клуби для підлітків (рекламні оголошення та коментарі)	Письмо та говоріння: вибір кафе для дружньої зустрічі (опис та порівняння)	ст. 34-35	
			<p><b>Lesson 8: Free Fun</b> Відпочинок у місті SB p. 34-35 <i>Language choice 28</i></p>	Прийменники часу <i>in, on, at</i>	Читання: проведення вільного часу Лондоні (читання веб-сайту) Аудіювання: цікаві місця Лондону <i>Skills builder 2</i>	Письмо та говоріння: цікаве проведення часу у рідному місті чи селі	ст. 36-37	
			<p><b>Lesson 9: Skaters</b> SB p. 36 Активний відпочинок у сучасному місті</p>	Ступені порівняння прикметників (найвищий ступінь) <i>Grammar alive: опис великих міст</i>	Читання: моя друга домівка, найкраще місто Великої Британії	Письмо: найкращі міста України	ст. 38	
			<p><b>Speaking Workshop 3</b> SB p. 37 Музичні жанри, відвідування концерту. <i>Topic Wordlist WB p. 113</i></p>	Інтонація загальних та спеціальних питань	Аудіювання/ відео урок: придбання квитків на музичний фестиваль\концерт	Письмо та говоріння: відвідування концерту чи вистави, придбання квитків (рольова гра) <i>Skills builder 32,33</i>	ст. 39	
			<p><b>Writing Workshop 2</b> SB p. 38 Відвідування кінотеатру</p>	Сполучники <i>and/but</i> <b>Sound choice 2 (WB) p.41</b>	Читання: електронні листи	Письмо: короткі нотатки та запрошення <i>Skills builder 19</i>	ст. 40	

			<b>Урок узагальнення та систематизації знань з теми:</b> Teacher's Resources DVD Multi-ROM Photocopiables and instructions Module 3 (A-D)				ст.. 42		
<b>Контрольна робота: Progress tests 3 A-B (Teacher's Book: Resources DVD Multi-ROM)</b>									
<b>MODULE 4 Memories (Спогади)</b>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реагувати на пропозиції та уточнювати відповіді;</li> <li>– обмінюватись думками з приводу подій, ситуацій тощо;</li> <li>– пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію;</li> <li>– аргументувати свій вибір</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активно застосовувати мову, що вивчається;</li> <li>-використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення;</li> <li>-знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію</li> </ul>	<b>Topic Talk</b> SB p.39 Опис вечірки, дати <i>Language choice 31</i>	Вимова дат	Аудіювання: опис вечірок з нагоди дня народження	Говоріння: мій найкращий день народження	ст. 43		
			<b>Lesson 10: School Days</b> SB p. 40-41 Шкільне життя, прикметники опису характеру та особистості людини	<b>Past simple</b> (стверджувальна та заперечна форми, правильні та неправильні дієслова) <i>Language choice 32-33 Grammar alive :</i> вибачення та пояснення минулих дій	Читання: улюблений вчитель	Говоріння: вибачення та пояснення (діалогічне мовлення)	ст. 44-45		
			<b>Lesson 11: Meeting People</b> SB p. 42-43 дієслова опису події у минулому, <i>Language choice 34 Skills builder 9</i>	Прислівники послідовності та часу <i>Language choice 35:</i>	Читання: сімейні спогади	Письмо: зустріч з другом	ст. 46-47		
			<b>Lesson 12: Witnesses</b> Опис незнайомої людини: зовнішність, поведінка SB p. 44	<b>Past simple</b> (питальні речення) <i>Grammar alive :</i> опитування	Читання: м допит свідка	Письмо: опис події у минулому часі	ст. 48		
			<b>Speaking Workshop 4</b> SB p. 45 Спогади	Вимова та інтонація у типових виразах спогадів минулого	Аудіювання/ відео урок: дружня розмова (опис знайомої людини)	Говоріння: найкращі спогади мого дитинства <i>Skills builder 34, 35</i>	ст. 49		
			<b>Language review Modules 3 and 4</b> SB. p. 30	Закріплення вивченого матеріалу: заповнення попусків, вибір правильної опції, побудова речень	Аудіювання: Самоперевірка відповідей	Самоконтроль: <b>Exam Choice 2 WB</b> p. 50-51			
<b>Узагальнення та систематизації знань з теми:</b> Teacher's Resources DVD Multi-ROM Photocopiables and instructions Module 4 (A-D)						ст. 52			
<b>Контрольна робота: Progress tests 4 A-B (Teacher's Book: Resources DVD Multi-ROM)</b>									
<b>Culture choice 2 SB. 98-99</b>			Світ природи. Читання уривку повісті Дж. Дарелла «Моя сім'я та інші звірі» Topic Wordlist WB p. 114-115 (natural Environments: Climate, Fauna and Flora, Landscape)						
<b>Проектна робота: Видатна особистість моєї країни</b>									

MODULE 5 Fitness									
<b>Тема:</b> <b>Охорона</b> <b>здоров'я</b> <b>Спорт</b> (здоровий спосіб життя, активний відпочинок)	– аргументувати свій вибір, точку зору, власну думку – надавати оцінку; подіям, ситуаціям, вчинкам, діям; – порівнювати факти, події -запрошувати на подію	- знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію, - розуміти та дотримуватись соціальних норм поведінки	<b>Topic Talk</b> SB p. 47, Види спорту, активний відпочинок та здоровий стиль життя <i>Language choice 37</i>	Вимова слів із «німими» буквами	Аудіювання: розмова про спорт та здоровий спосіб життя	Говоріння: спорт у моєму житті (використання активної лексики)	ст. 53		
			<b>Lesson 13</b> Спортивні досягнення, SB p. 48-49 <i>Topic Wordlist WB p. 116</i>	<i>Present Continuous</i> (стверджувальні, питальні та заперечні форми) <i>Language choice 38,39</i> <i>Grammar alive: опис місця події</i>	Аудіювання та читання: розмова про незвичного спортсмена та видатну особистість	Говоріння: видатні спортсмени	ст.54-55		
			<b>Lesson 14</b> Фітнес у сучасному житті, Фразові дієслова SB p. 50-51 <i>Language choice 41</i>	Вирази з <i>too</i>   <i>not enough</i>	Читання: здоровий спосіб життя, незвичайні заняття спортом <i>Skills builder 10</i>	Письмо та говоріння: вибір найкращого виду спорту	ст. 56-57		
			<b>Lesson 15:</b> повсякденні справи, розклад на тиждень SB p. 52	<i>Present Continuous</i> для висловлення планів на майбутнє та домовленостей <i>Grammar alive: інформування про домовленості</i>	Читання та аудіювання: дружня розмова про заняття спортом <i>Skills builder 3</i>	Письмо та говоріння: плани на вихідні ( парна робота)	ст. 58		
			<b>Speaking Workshop 5</b> SB p. 53 Проведення часу з друзями	Інтонація прохань та відповідей на них	Аудіювання/ відео урок: гра у теніс	Говоріння: висловлення прохань ( діалогічне мовлення) <i>Skills builder 36</i>	ст. 59		
			<b>Writing Workshop 3</b> SB p. 54 Запрошення на спортивну подію	Сполучники <i>because</i> , <i>so</i> <b>Sound choice 3</b> WB ст 61	Читання: записка другові/ запрошення	Письмо: запрошення на вечірку чи концерт <i>Skills builder 2</i>	ст. 60		
			<b>Урок узагальнення та систематизації знань з теми:</b> Teacher's Resources DVD Multi-ROM Photocopiables and instructions Module 5 (A-D)						ст. 62
			<b>Контрольна робота: Progress tests 5 A-B (Teacher's Book: Resources DVD Multi-ROM)</b>						

MODULE 6 Age											
<b>Тема:</b> <b>Я, моя сім'я, друзі</b> (домашні справи та побут)	-висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв'язку з почутим, побаченим (радість, подив, сумнів, стурбованість тощо) – обмінюватись думками з приводу подій, ситуацій тощо	-ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи; -знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію	<b>Topic Talk</b> опис людини ( вік, професійна діяльність, особистість) SB p. 55 <i>Language choice 43</i>	Вимова редукованих закінчень	Аудіювання: опис родини	Говоріння: моя сім'я опис членів родини, їх зовнішність та характер, професії батьків	ст. 63				
			<b>Lesson 16: Teenage brains</b> дієслова для позначення регулярних дій та процесів, SB p. 56-57 <i>Topic Wordlist WB p. 113</i>	<i>Present Simple and Continuous</i> <i>Language choice 44-45</i> <i>Grammar alive:</i> опис способу проведення часу	Читання: робота людського мозку	Письмо: щоденні справи та проведенні часу в робочі дні та на вихідних	ст. 64-65				
			<b>Lesson 17: My rights</b> SB p. 58-59 політичні кампанії, права та обов'язки	Вирази з <i>not very, quite, very, really</i>	Читання: політичні права підлітків <i>Skills builder 17</i>	Письмо: стиль життя та захоплення моїх родичів	ст. 66-67				
			<b>Lesson 18: Age quiz</b> SB p. 60 Вікові зміни людини (мозок та поведінка)	Питальні речення <i>Language choice 48</i> <i>Grammar alive:</i> запитання та відповіді щодо особистої інформації	Читання: вікторина Аудіювання: життя та щоденні справи підлітків	Письмо: формування питальних речень Говоріння: порівняння життя підлітків в Україні та за кордоном	ст. 68				
			<b>Speaking Workshop 6</b> SB p. 53 Зовнішність та одяг	Прийменники місця: <i>on the left, at the front, next to, at the back, in the middle</i>	Аудіювання/ відео урок: фото друзів та членів родини (дружня розмова)	Говоріння: опис сімейного фото <i>Skills builder 37</i>	ст. 69				
			<b>Language Review Modules 5 and 6</b> SB p. 54	Закріплення вивченого матеріалу: заповнення попусків, вибір правильної опції, побудова речень	Аудіювання: Самоперевірка відповідей	Самоконтроль: <b>Exam Choice 2</b> WB p. 70-71					
			<b>Узагальнення та систематизації знань з теми:</b> Teacher's Resources DVD Multi-ROM Photocopiables and instructions Module 6 (A-D)							ст. 72	
			<b>Контрольна робота: Progress tests 6 A-B (Teacher's Book: Resources DVD Multi-ROM)</b>								
<b>Culture choice 3</b> SB. 102-103			Читання та аудіювання: уривок з повісті Льюїса Керола « Аліса у країні чудес» Говоріння: опис літературних героїв				ст. 4-5				
<b>Проектна робота: мій улюблений літературний герой</b>			Topic Wordlist WB p. 113 літературні жанри, опис художнього твору								



**MODULE 7 Cinema**

<p><b>Тема:</b> <b>Кіно і театр</b> (афіша і вибір фільму відвідування кінотеатру; перегляд кінофільму)</p>	<p>– аргументувати свій вибір, точку зору, власну думку – надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям – порівнювати факти, події – оцінювати стан речей, події, факти</p>	<p>— формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури; — уважно стежити за презентованою інформацією</p>	<p><b>Topic Talk</b> SB p. 63 фільми, кіножанри, прикметники опису фільмів</p>	Вимова ненаголошених слів у реченні	Аудіювання: улюблені жанри фільмів	Говоріння: мій улюблений фільм (використання активної лексики)	ст. 73			
			<p><b>Lesson 19: Film makers</b> SB p. 64-65 кіноіндустрія</p>	Конструкція <i>be going to</i> <i>Language choice 30-31</i> <i>Grammar alive:</i> висловлювання своїх намірів	Читання та аудіювання: аматорські фільми	Письмо та говоріння: плани на найближче майбутнє (робота в парах)	ст. 74-75			
			<p><b>Lesson 20: Film Fans</b> SB p. 66-67, Опис місця та учасників події, стиль одягу</p>	Конструкції із <i>like/would like</i> Формування прикметників ( <i>-ed\ing</i> )	Читання: опис кінофестивалів <i>Skills builder 12</i>	Говоріння: вікторина про кіно (парна робота)	ст. 76-77			
			<p><b>Lesson 21: Film crews</b> професії у кіно, SB p. 68 <i>Topic Wordlist WB p. 113</i></p>	Модальні дієслова: <i>have to</i> <i>Language choice 54</i> <i>Grammar alive:</i> висловлення зобов'язань	Читання та аудіювання: інтерв'ю з кінооператором	Письмо: мої обов'язки Говоріння: професії у кіноіндустрії	ст. 78			
			<p><b>Speaking Workshop 7</b> SB p. 69 Уподобання та переваги</p>	Інтоніяція у виразах згоди та незгоди	Читання: кінореклама Аудіювання/ відео урок: різні уподобання щодо фільмів	Говоріння: обговорення фільму (робота в парах) <i>Skills builder 39</i>	ст. 79			
			<p><b>Writing Workshop 4</b> SB. p. 70 мова офіційного листування</p>	Грамматика ділового листування <b>Sound choice 4</b> WB ст.81	Читання: реклама конкурсу аматорського кіно, запит щодо конкурсу (офіційний лист)	Письмо: запит (офіційний лист) <i>Skills builder 24</i>	ст. 80			
			<p><b>Урок узагальнення та систематизації знань з теми:</b> Teacher's Resources DVD Multi-ROM Photocopiables and instructions Module 5 (A-D)</p>						ст. 82	
			<p><b>Контрольна робота: Progress tests 7 A-B (Teacher's Book: Resources DVD Multi-ROM)</b></p>							
<p><b>MODULE 8 Food and Drink</b></p>										
	<p>-висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв'язку з</p>	<p>-активно застосовувати мову, що вивчається;</p>	<p><b>Topic Talk</b> SB p. 71 їжа та напої <i>Topic Wordlist WB p. 114</i></p>	Вимова активної лексики	Аудіювання: різні смаки у їжі та напоях	Говоріння: улюблена їжа та напої, здоровий спосіб харчування	ст. 83			



<b>Тема:</b>  <b>Харчування</b> (приготування їжі, здорове харчування)	почутим, побаченим – пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію		<b>Lesson 22: Future food</b> Заклади харчування, смаки та гастрономічні уподобання SB p. 72-73 <i>Topic Wordlist WB p. 114</i>	Передбачення з <b>will/won't</b> <i>Language choice 56-57 Grammar alive:</i> передбачення та прогнози щодо майбутнього	Читання: їжа майбутнього	Письмо: моє майбутнє	ст. 84-85			
			<b>Lesson 23: Good food</b> SB p. 74-75 Здоровий раціон	Сполучники <b>because/ because of</b> <i>Language choice 59 Skills builder 25</i>	Читання органічна їжа, вирощування рослин у місті <i>Skills builder 13</i>	Письмо: улюблена страва, Говоріння: популярні страви в Україні та Великій Британії	ст. 86-87			
			<b>Lesson 24: Nutrition</b> SB p. 76 Фастфуд, корисні продукти, приготування їжі	Умовні речення (0,I типи) <i>Grammar alive:</i> опис звичок	Читання та аудіювання: поради дієтолога, здорове харчування	Письмо: корисна їжа, здорове харчування	ст. 88			
			<b>Speaking Workshop 8</b> SB p. 77 Назви страв	Інтонація питальних речень	Читання: меню Аудіювання/ відео урок: у кафе	Письмо: меню Говоріння: у ресторані (робота в групах) <i>Skills builder 40</i>	ст.89			
			<b>Language Review Modules 7 and 8</b>	Закріплення вивченого матеріалу: заповнення попусків, вибір правильної опції	Аудіювання: Самоперевірка відповідей	Самоконтроль Exam choice 4 ст.90-91				
			<b>Узагальнення та систематизації знань з теми:</b> Teacher's Resources DVD Multi-ROM Photocopiables and instructions Module 8 (A-D)						ст. 92	
			<b>Контрольна робота: Progress tests 8 A-B (Teacher's Book: Resources DVD Multi-ROM)</b>							
<b>Culture choice 4 SB. 96-97</b>			Аудіювання: радіо передача про шоколад Читання та аудіювання: критична стаття на фільм «Шоколад» Говоріння: мій улюблений фільм							
<b>Проектна робота: кіно в Україні</b>										
<b>MODULE 9 Countries</b>										
	– пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію – аргументувати свій вибір, точку	-розуміти та поважно ставитися до стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури;	<b>Topic Talk SB p. 79</b> опис країни, пори року, погодні умови, природа <i>Topic Wordlist WB p. 115</i>	Наголос та вимова активної лексики	Аудіювання опис країни	Говоріння: Україна	ст.93			

	зору, власну думку – надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям – порівнювати факти, події	-використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення; -висловлювати пропозиції у доречній формі відповідно до ситуації	<b>Lesson 25: Abroad</b> навчання, спілкування, відпочинок SB p. 80-81	Артикли <i>Language choice 62,63</i> <i>Grammar alive:</i> розпитування та надання інформації щодо різноманітних місць	Аудіювання та читання: життя іноземних студентів у США	Говоріння: моя школа	ст.94-95	
			<b>Lesson 26: Costa Rica</b> фауна, транспорт, екстремальні види спорту SB p. 82-83	Вимова та наголос у прикметниках для позначення національностей	Читання та аудіювання: Коста Ріка (опис країни, блоги мандрівників)	Письмо: моя країна: цікаві місця та проведення дозвілля Говоріння: парна робота	ст.96-97	
			<b>Lesson 27: European tours</b> Туризм SB p. 84	Займенники: <i>anyone, everyone, no one</i> <i>Grammar alive:</i> пропозиції	Читання: Європа за десять днів ( туристична подорож)	Говоріння: подорожі, пропозиції та реакція на них	ст. 98	
			<b>Speaking Workshop 9</b> Типи будівель та споруд у місті SB p. 85	Інтонція у запитах та поясненнях щодо напрямку руху	Аудіювання/ відео урок орієнтування у незнайомому місці	Говоріння: формування питань та відповідей щодо напрямку <i>Skills builder 41,42</i>	ст.99	
			<b>Writing workshop 5</b> Цікаві місця SB. 86	Прийменник мети <i>to</i> <b>Sound choice 5</b> WB ст 101	Читання: листівка другові з Буенос-Айресу	Письмо: листівка другові <i>Skills builder 27</i>	ст. 100	
			<b>Урок узагальнення та систематизації знань з теми:</b> Teacher's Resources DVD Multi-ROM Photocopiables and instructions Module 5 (A-D)					
<b>Контрольна робота: Progress tests 7 A-B (Teacher's Book: Resources DVD Multi-ROM)</b>								
<b>MODULE 10 Gadgets (Сучасні технології)</b>								
	– обмінюватись думками з приводу подій, ситуацій тощо – пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію – аргументувати свій вибір, точку зору, власну думку – надавати оцінку подіям,	- використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення; - знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію; - поважати норми соціальної поведінки	<b>Topic Talk</b> SB p. 87 новітні технології , комп'ютерне обладнання <i>Language choice 67</i>	Головний наголос у словосполученнях	Аудіювання: технічні новинки та улюблені електронні пристрої	Говоріння:технологічні новинки у моєму житті	ст.103	
			<b>Lesson 28: Useless gadgets?</b> SB p. 88-89 опис пристроїв	<b>Present Perfect</b> (стверджувальна та заперечна форми) <i>Language choice 68,69</i>	Читання: ставлення до модних пристроїв (гаджети у нашому житті)	Письмо та говоріння: мої досягнення	ст.104-105	
			<b>Lesson 29: Internet addicts</b> SB p. 90-91 комп'ютери (призначення та функції)	Побудова речень: додаток <i>Language choice 71</i>	Аудіювання та читання: життя он-лайн ( плюси та мінуси) <i>Skills builder 14</i>	Письмо: опис загубленої речі для бюро знахідок <i>Skills builder 28</i>	ст.106-107	

	ситуаціям, вчинкам, діям		<b>Lesson 30: Pet gadgets</b> Незвичні пристрої SB р. 92	<i>Present Perfect</i> (питальні речення) <i>Language choice 72</i> <i>Grammar alive</i> : опис ситуацій з життя та власного досвіду	Аудіювання та читання: незвичні пристрої (інтерв'ю)	Говоріння: найнеобхідніший технічний пристрій у моєму житті	ст.108		
			<b>Speaking Workshop 10</b> SB р. 93 функції мобільного телефону	Інтонація питальних речень	Аудіювання/ відео урок: Вибір мобільного телефону	Говоріння: вибір діалог у магазині <i>Skills builder 43,44</i>	ст.109		
			<b>Language Review Modules 9 and 10</b>	Закріплення вивченого матеріалу: заповнення попусків, вибір правильної опції, побудова речень	Аудіювання: самоперевірка відповідей	Самоперевірка Exam choice 5 110-111			
			<b>Узагальнення та систематизації знань з теми:</b> Teacher's Resources DVD Multi-ROM Photocopiables and instructions Module 8 (A-D)						ст. 112
			<b>Контрольна робота: Progress tests 8 A-B (Teacher's Book: Resources DVD Multi-ROM)</b>						
<b>Culture choice 5 SB. 104-105</b>			Аудіювання: радіопередача про мобільні телефони та їх використання у різних країнах. Читання та аудіювання: пісня Стіві Вандера «Просто сказати ,що кохаю тебе» Говоріння: мобільний зв'язок: переваги та недоліки						
<b>Проектна робота: мобільні телефони в Україні (правила та звички користування, плюси та мінуси)</b>									