

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____

Підручник: *To the Top 3*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 1 Battle of the teens A Girl talk – Boy talk	Обговорювати повсякденні дії, звички, дії, що відбуваються в момент мовлення, плани на майбутнє	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повсякденні дії	<i>Present simple vs. present continuous</i>	Телефонна розмова <i>Say what?</i>	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 4-5
	Module 1 Battle of the teens B Who's the best?	Порівнювати речі і людей, висловлювати і аргументувати особисту думку	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	<i>Conversational English</i>	Ступені порівняння прикметників і прислівників <i>/f/, /dʒ/</i>	Нові слова та сталі вирази Діалог на хокейному полі	Порівняння двох видів спорту Робота в парах	WB pp. 6-7
	Module 1 Battle of the teens C At work	Обговорювати професії, кар'єру, проведення дозвілля	Правила аргументації власної думки	Професії Кваліфікації	<i>Past simple Used to</i>	Нові слова та сталі вирази Журнальна стаття	Електронний лист Робота в парах	WB pp. 8-9
	Module 1 Battle of the teens D Teen trends	Обговорювати молодіжну мову, висловлювати особисті вподобання	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Одяг та аксесуари	<i>Some / any / no / every</i>	Суперечка між братом і сестрою Журнальна стаття	Опис улюбленого одягу та аксесуарів Класне опитування	WB pp. 10-11
	Module 1 Battle of the teens Top skills Getting along	Описувати характер близьких	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Характер	<i>Past simple</i>	Монологи про характер <i>All about Kirsten</i>	Опис людини Робота в парах	WB pp. 12
	Module 1 Battle of the teens Revision	Обговорювати професії, характер, моду	Формування навичок самоконтролю	Професії Кваліфікації Одяг та аксесуари Характер	<i>Present simple Present continuous Past simple Used to</i> Ступені порівняння прикметників і прислівників <i>Some / any / no / every</i>	Визначення правильності / неправильності твердження	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 13-14
	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 2 Travelling around A Places to stay	Обговорювати відпочинок і місця його проведення	Особливості написання лістівок	Місця для відпочинку	Відносні займенники	Розмова про плани на відпочинок Лістівки <i>Changes Hotel</i>	Лістівка з відпочинку Діалогічне мовлення T-S	WB pp.15-16

To the Top 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 2 Travelling around B What will the weather be like?	Обговорювати погоду, плани на майбутнє, робити припущення	Висловлення розчарування. Вибачення	Погода <i>Conversational English</i>	<i>Conditional I</i> Підрядні речення часу	Нові слова та сталі вирази Діалог про планування поїздки	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 17-18
	Module 2 Travelling around C What's cooking?	Обговорювати їжу, називати кількість	Розуміння і слідування інструкціям	Кулінарія	Обчислювані і не обчислювані іменники	Діалоги про приготування їжі <i>Celebrity Chef Corner</i>	Рецепт страви Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 19
	Module 2 Travelling around D Animals on the move	Обговорювати тварин	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Тварини	<i>All / both / neither / none / either</i> <i>/s/, /z/, /ʃ/</i>	Монолог Журнальна стаття <i>Bogota!</i>	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 20-21
	Module 2 Travelling around Top skills Going places	Описувати відпочинок, туристичні місця	Читання карт, розуміння символів	Туристичні місця		Повідомлення про круїз по Темзі <i>A visit to Beijing</i>	Опис місця Робота в парах	WB pp. 22
	Module 2 Travelling around Revision	Описувати природу, туристичні місця	Формування навичок самоконтролю	Місця для відпочинку Погода Кулінарія Тварини Туристичні місця	Відносні займенники <i>Conditional I</i> Підрядні речення часу <i>All / both / neither / none / either</i>	Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 23-24
	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Culture page	Обговорювати відомі місця Америки	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Туристичні місця		Пісня 'Boys or Girls' <i>The US of A</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Module 3 Get active A Work or play?	Обговорювати можливості роботи підчас канікул	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Домашня робота	<i>Present perfect simple</i>	Розмова про роботу під час відпочинку Рекламне оголошення	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 25-26
	Module 3 Get active B Turn it off!	Обговорювати телепрограми, висловлювати особисту думку і переваги	Вміння переконувати співрозмовника	<i>Conversational English</i> Фразові дієслова	<i>Present perfect simple vs. Past simple</i> <i>/e/, /i/</i>	Нові слова та сталі вирази Діалог у вітальні Лист	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 27-28
	Module 3 Get active C On your marks	Обговорювати способи проведення вільного часу, тривалість дій	Знаходити, розуміти і передавати нову інформацію	Спорт і змагання	<i>Present perfect continuous</i> <i>Present perfect simple - present perfect continuous</i>	Радіопередача Журнальна стаття	Стаття Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 29-30
	Module 3 Get active D Healthy lifestyle	Обговорювати розклад дня	Кличні речення	Домашня робота	Підрядні речення результату	Опис гімнастичних вправ Вікторина	Опис традиційного дня Робота в парах	WB pp. 31-32

To the Top 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 3 Get active Top skills Sports round-up	Обговорювати види спорту	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Спортивний інвентар Місця для занять спортом		Монологи про спорт Лист	Лист другу Робота в парах	WB pp. 33
	Module 3 Get active Revision	Обговорювати розклад дня, дозвілля	Формування навичок самоконтролю	Домашня робота Спорт і змагання	<i>Present perfect simple</i> <i>Present perfect continuous</i> Підрядні речення результату	<i>Are four wheels better than two?</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 34-35
	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 4 The unexplained A Is there anybody out there?	Обговорювати минулі події, ділитися досвідом	Розвиток навичок кооперації для досягнення спільної мети	Прислівники	<i>Past simple – past continuous</i> Підрядні речення часу	Нові слова та сталі вирази <i>Unidentified flying objects</i>	Опис вигаданої події Робота в групах	WB pp. 36-37
	Module 4 The unexplained B Are you superstitious?	Обмінюватись новинами, просили і надавати підтвердження	Висловлення здивування, ввічлива згода і незгода зі співрозмовником	Забобони <i>Conversational English</i>	Запитання Інтонування запитань	Діалог про забобони	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 38
	Module 4 The unexplained C Whodunit?	Вміти розповідати історії	Формування логічного мислення та зв'язного мовлення	Злочини Спільнокореневі слова	<i>Past perfect simple</i>	Телепередача Газетні статті	Щоденниковий запис Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 39-40
	Module 4 The unexplained D Fact or fiction?	Обговорювати минулі події	Правила ведення дискусій	Спільнокореневі слова	Прийменники часу, місця, руху	Розмова про незвичайну подію <i>Devil's Triangle</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 41-42
	Module 4 The unexplained Top skills That's spooky!	Описувати почуття, розповідати історії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Прикметники із закінченнями – <i>ed, -ing</i>		Розмова про незвичайну подію <i>A spooky voice</i>	Історія Робота в парах	WB pp. 43
	Module 4 The unexplained Revision	Обговорювати минулі події, описувати почуття, розповідати історії	Формування навичок самоконтролю	Забобони Злочини Спільнокореневі слова	<i>Past simple – past continuous</i> <i>Past perfect simple</i>	<i>In search of Atlantis</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 44-45
	Culture page	Обговорювати історію і різновиди футболу	. Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Спорт		Пісня ' <i>Give me a break</i> ' <i>Fancy a game of football?</i>	Діалогічне мовлення T-S	

To the Top 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 5 Let's communicate! A Leave a message	Просити і надавати дозвіл, вносити пропозиції, висловлювати заборону	Правила ведення телефонних розмов. Повідомлення на автовідповідачі	Слова і вирази для телефонних розмов	Модальні дієслова	Нові слова та сталі вирази Комікс	Електронний лист Текстове повідомлення Нотатка Робота в парах	WB pp. 46-47
	Module 5 Let's communicate B Sign language	Обговорювати минулі, теперішні і майбутні можливості	Формування толерантного відношення до протилежних думок	Вирази зі словом <i>way</i>	Модальні дієслова Вимова буквосполучення <i>gh</i>	Діалог про мову жестів	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 48-49
	Module 5 Let's communicate C Between the lines	Називати мету своїх дій	Слухати і розуміти звуковий потік		Інфінітив	Розмова про приховане повідомлення Журнальна стаття <i>P-mail</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 50-51
	Module 5 Let's communicate D Gestures	Обговорювати мову жестів	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Жести	<i>-ing forms</i>	Розмова про жестикуляцію японців Журнальна стаття	Поради туристам про традиційні жести українців Робота в парах	WB pp. 52-53
	Module 5 Let's communicate Top skills Connecting people	Висловлювати і аргументувати особисту думку	Наведення аргументів за і проти	Комп'ютери		Монологи про мобільні телефони Есе	Есе Робота в групах	WB pp. 54
	Module 5 Let's communicate Revision	Обговорювати засоби комунікації, можливості	Формування навичок самоконтролю	Слова і вирази для телефонних розмов Вирази зі словом <i>way</i> Жести Комп'ютери	Модальні дієслова Інфінітив <i>-ing forms</i>	Читання з метою визначення відповідності	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 55-56
	Test 5		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 6 H2O A A source of life	Описувати і порівнювати ландшафти	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки		<i>The</i> <i>/ev/, /av/</i>	Радіопередача <i>Water</i> <i>World water day</i>	Опис України Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 57-58
	Module 6 H2O B All aboard	Вносити пропозиції, запрошувати, досягати домовленостей	Формули висловлення розчарування	Вітрильний спорт	<i>So / neither / too / either</i>	Нові слова та сталі вирази Діалог на вітраку	Електронний лист Робота в групах	WB pp. 59-60
	Module 6 H2O C Under the sea	Обговорювати факти	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Море	Пасивний стан дієслів (<i>present simple – past simple</i>)	Монологи про дайвінг Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 61-62

To the Top 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 6 H2O D Save our planet	Описувати ситуації і їх наслідки, обговорювати проблеми і пропонувати рішення	Розуміння інструкцій і слідування процедурі	Навколишнє середовище	Пасивний стан дієслів (<i>present perfect simple – will – going to – модальні дієслова</i>)	Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 63-64
	Module 6 H2O Top skills Natural disasters	Обговорювати природні катаклізми	Особливості поведінки під час проведення мовних ігор	Природні катаклізми		Інтерв'ю Стаття з наукового журналу	Стаття Рольова гра	WB pp. 65
	Module 6 H2O Revision	Обговорювати проблеми навколишнього середовища	Формування навичок самоконтролю	Вітрильний спорт Море Навколишнє середовище Природні катаклізми	<i>The</i> <i>So / neither / too / either</i> Пасивний стан дієслів	<i>Bergen Rain Festival</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 66-67
	Culture page	Обговорювати вік водіїв в різних країнах, порівнювати з ситуацією в Україні	Здатність привести до спільного знаменника різні культури			Пісня 'Feel the flow' <i>What is the right age to start driving a car?</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 6		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 7 Stand by me A It's an emergency!	Запитувати і надавати інформацію про нещасний випадок	Правила ведення ділових телефонних розмов	Надзвичайні ситуації	Запитання	Телефонний дзвінок в «швидку» Інформаційна листівка	Доповнювати текст Скласти речення Рольова гра	WB pp. 68-69
	Module 7 Stand by me B Watch out!	Обговорювати нещасні випадки, травми	Висловлення стурбованості	Травми і перша допомога	Зворотні займенники	Нові слова та сталі вирази Читання з метою визначення послідовності	Опис нещасного випадку Робота в парах	WB pp. 70-71
	Module 7 Stand by me C Teen problems	Заявляти про проблему, описувати почуття, обговорювати вигадані ситуації	Усвідомлювати мету поставленого завдання		<i>Conditional II</i>	Радіо'еса <i>Mysterious messages</i>	Лист Робота в парах	WB pp. 72-73
	Module 7 Stand by me D I wish...	Обговорювати вигадані ситуації	Формування логічного мислення та зв'язного мовлення	Фразові дієслова	<i>Wishes</i> Словниковий наголос	Інтерв'ю	Список бажань Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 74-75
	Module 7 Stand by me Top skills Helping out	Запитувати і надавати інформацію	Різниця формальним і неформальним стилями			Діалог про свято врожаю Діловий лист	Діловий лист Рольова гра	WB pp. 76

To the Top 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 7 Stand by me Revision	Обговорювати нещасні випадки, травми	Формування навичок самоконтролю	Надзвичайні ситуації Травми і перша допомога	Запитання Зворотні займенники <i>Conditional II</i>	<i>My neighbor saved my life</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 77-78
	Test 7		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 8 No limits A Eccentric people	Обговорювати ексцентричних людей	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Спільнокореневі слова	Непряма мова (стверджувальні речення) Фразовий наголос	<i>Nutty as a fruitcake</i>	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 79-80
	Module 8 No limits B Can you believe it?	Описувати події, почуття	Висловлення зацікавленості і здивування	Вирази зі словом <i>time</i>	Непряма мова (накази, прохання)	Нові слова та сталі вирази Діалог на концерті	Опис реальної події Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 81-82
	Module 8 No limits C Way up high	Обговорювати відомі споруди, систему мір	Розвиток навичок читання з метою пошуку інформації	Будівлі	Непряма мова (запитання)	Опис Ейфелевої вежі Розмова з туристичним гідом <i>Millau Viaduct: the tallest bridge in the world!</i>	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 83-84
	Module 8 No limits D Don't overdo it!	Обговорювати звички	Ввічливість при наданні порад			Короткі діалоги Вікторина	Опис звичок Робота в парах	WB pp. 85
	Module 8 No limits Top skills For fun	Описувати святкування	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Святкування		Монологи про змагання Журнальна стаття	Опис події Робота в парах	WB pp. 86
	Module 8 No limits Revision	Обговорювати неординарних людей, споруди, події	Формування навичок самоконтролю	Спільнокореневі слова Вирази зі словом <i>time</i> Будівлі Святкування	Непряма мова	<i>Tony Hawk</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 87-88
	Culture page	Порівнювати роботу роботу британської та української пошти	Здатність привести до спільного знаменника різні культури			Пісня 'I'm sorry' <i>The Royal Mail</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 8		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Final test		Ефективно використовувати знання, отримані протягом року	Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу			