

Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д.З. WB	Уроки Дата
			Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння		
GET READY								
Вступний модуль Я, моя сім'я, друзі Школа. Шкільне життя	Описувати людей та предмети. Запитувати та інформувати.	Етика спілкування. Сімейні взаємини. Організація роботи в парах. Розрізняти і продукувати незнайомі звуки	Unit A: SB p. 4 – 5 Країни. Національності.	Дієслово <i>to be</i> GR Ref WB p. 87	Слухати, читати та знаходити відповідь	Знайомство. Привітання	p. 3	2
			Unit B: Члени родини. Числівники. Місяці. SB p. 6 – 7	Особові та присвійні займенники GR Ref WB p. 87	Читати про різних людей Слухати та заповнити прогалини	Описувати генеалогічне дерево, ставити запитання	p. 4 – 5	2
			Unit C: Шкільне приладдя. SB p. 8 – 9	Множина іменників Прийменники місця GR Ref WB p. 88	Аудіювання: Короткі повідомлення	Робота в парах та групах	p. 6	2
			Unit D: Шкільні предмети. Час. SB p. 10 – 11	Наказовий спосіб дієслів. GR Ref WB p. 89	Читання: Встановлення відповідностей Аудіювання: Інструкції	Письмо: вживання активної граматики	p. 7 – 8	2
			Unit E: Кімната SB p. 12	Вказівні займенники GR Ref WB p. 89	Читання та аудіювання: Діалоги	Робота в парах та групах	p. 9	2
			Unit F: Зовнішність SB p. 13	Артиклі. GR Ref WB p. 89	Читання та аудіювання: (Matching)	Письмо: Побудова простих речень	p. 10	2
Узагальнюючий урок: Teacher's Resources Multi-ROM: Photocopiable activities 1 - 6								1
MODULE 1								
Модуль 1 The Challenge Види відпочинку; захоплення, вільний час	Запитувати та розповідати про інтереси та захоплення. Розповідати про свої можливості. Висловлювати своє ставлення. Розпитувати та надавати інформацію.	Уважне ставлення до захоплення інших людей. Ефективно співпрацювати під час роботи в парах. Вміння проводити інтерв'ю. Розвиток логічного мислення.	Get Ready: Захоплення SB p. 14 – 15, Picture Dictionary p. 104	Наказовий спосіб дієслів GR Ref WB p. 89	Аудіювання: Особиста інформація (T/F)	Говорити про свої інтереси (діалоги)	p. 11	2
			Unit 1: Здібності. SB p. 16 – 17	Модальне дієслово <i>can</i> Складносурядні речення GR Ref WB p. 90	Читання: короткі тексти (Matching) Timeout 1 p. 89	Парна робота: Заповнити таблицю. Розповідати про свої здібності	p. 12 – 13	3
			Unit 2: Норми поведінки та спілкування. SB p. 18 – 19	Питальні слова: <i>what, who, where, etc.</i> GR Ref WB p. 90	Читання: Запитальник Аудіювання: Інтерв'ю Timeout 2 p. 89	Письмо: Запитання Парна робота: Відповіді на особисті запитання	p. 14 – 15	3
			Unit 3: Перша зустріч. SB p. 20 – 21	Дієслово <i>to be</i> – запитання	Читання та аудіювання: Діалог Timeout 3 p. 90	Письмо: Заповнювати форму. Парна робота	p. 16 – 17	3
			Study Corner 1 SB p. 22	Заповнення пропусків		Language Check 1 WB p. 18	p. 18	2
Quick Test 1 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 1 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Узагальнюючий урок: Teacher's Book: Resources Multi-ROM: Photocopiable activities								1

MODULE 2									
Модуль 2 Exercise Відпочинок і дозвілля Одяг (види одягу) Харчування (продукти харчування)	Описувати людей. Розпитувати з метою роз'яснення інформації. Запитувати та надавати інформацію. Розповідати про популярні види спорту.	Виховувати здоровий спосіб харчування. Ситуативне спілкування пов'язане з повсякденним життям. Знайомство з культурою і життям інших країн. Порівняння з Україною	Get Ready: Види спорту SB p. 23	Наказовий спосіб дієслів	Аудіювання: Поради	Парна робота: Говорити про види спорту і вправи	p. 19	1	
			Unit 4: Зовнішність та одяг. SB p. 24 – 25	Структура have got/has got GR Ref WB p. 91	Читання: Інтерв'ю Timeout 4 p. 90	Письмо: Складносурядні речення Парна робота: Діалоги	p. 20 – 21	3	
			Unit 5: Їжа та напої SB p. 26 – 27	Злічувані та незлічувані іменники. (<i>some, any</i>) GR Ref WB p. 91	Читання та аудіювання: Спорт та харчування Timeout 5 p. 91	Говоріння: Розповідати про свої улюблені страви	p. 22 – 23	3	
			Unit 6: На спортивному майданчику SB p. 28 – 29	Модальне дієслово can Дієслово to be	Читання та аудіювання: Діалоги Timeout 6 p. 91	Говоріння: Парна робота Письмо: Текстове повідомлення	p. 24 – 25	3	
Reading Corner 1: Who is Jeremy King? WB p. 26 – 27									1
Across Cultures 1: SB p. 30 – 31		Національні види спорту	Проектна робота: Мій улюблений вид спорту: SB p. 31						2
Study Corner 2 SB p. 32			Language Check 2 WB p. 28						2
Quick Test 2 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)									1
Module Test 2 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)									1
Контроль навичок: Progress Test 1 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи									2

MODULE 3									
Модуль 3 Risk Я, моя сім'я, мої друзі (професії батьків) Відпочинок і дозвілля (захоплення, вільний час, канікули)	Розповідати про звичайну повсякденну діяльність. Запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти. Висловлювати свою точку зору.	Уважно стежити за презентованою інформацією. Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи. Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки.	Get Ready: Професії SB p. 33	Дієслово to be	Аудіювання: Короткі тексти	Говорити про професії, давати оцінку	p. 29	2	
			Unit 7: Небезпечна робота. Розпорядок дня SB p.34 – 35	Present simple (твердження) GR Ref WB p. 91	Читання: Великий текст (Т/Ф) Timeout 7 p. 92	Розповідати про свій розпорядок дня. Парна робота	p. 30 – 31	3	
			Unit 8: Безпека в інтернеті SB p. 36 – 37	Present simple (питання) Вимова слів GR Ref WB p. 92	Читання та аудіювання: Запитальник Timeout 8 p. 93	Письмо: Питання у Present simple Парна робота: Відповіді на особисті запитання	p. 32 – 33	3	
			Unit 9: Парк пригод SB p. 38 – 39	Present simple Преперенції: <i>love, hate, don't mind, prefer, etc.</i>	Читання та аудіювання: Діалог Timeout 9 p. 93	Парна робота: Опитування Письмо: Доповідь.	p. 34 – 35	3	
			Study Corner 3 SB p. 40	Заповнення пропусків		Language Check 3 WB p. 36	p. 36	2	
Quick Test 3 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)									1
Module Test 3 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)									1
Узагальнюючий урок: Teacher's Book: Resources Multi-ROM: Photocopiable activities									1

MODULE 4									
Модуль 4 Out and About Рідне місто/ село місцезнаходження Шкільне життя (навчальні предмети, розклад уроків; урок іноземної мови)	Надавати інформацію. Запитати та показати дорогу. Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. Активно застосовувати мову, що вивчається. Соціальні правила поведінки. Вміти читати мапу.	Get Ready: Типи споруд SB p. 41	Present simple	Аудіювання: Діалоги	Парна робота: Говорити про види спорту і вправи	p. 37	1	
			Unit 10: Вільний час SB p. 42 – 43	Прислівники частоти: <i>always, sometimes, often, etc.</i> та їх місце у реченні GR Ref WB p. 92	Читання та аудіювання: Веб-сторінка, опитувальник Timeout 10 p. 93	Розповідати про діяльність у свій вільний час. Парна робота: Діалоги	p. 38 – 39	3	
			Unit 11: Подорож у минуле. Музеї SB p. 44 – 45	Структури: <i>there is / there are + some/any</i> GR Ref WB p. 92 – 93	Читання: Діалог (T/F) Аудіювання: Опитування Timeout 11 p. 94	Письмо: споруди та їх місцезнаходження Говоріння: Діалоги	p. 40 – 41	3	
			Unit 12: Вихід у місто SB p. 46 – 47	Asking for and giving directions	Читання та аудіювання: Діалог Timeout 12 p. 94	Говоріння: Питати та показувати дорогу. Письмо: Записка друзеві	p. 42 – 43	3	
Reading Corner 2: Limericks WB p. 44 – 45									1
Across Cultures 2: SB p. 48 – 49		Шкільне життя. Шкільні предмети.		Проектна робота: Ідеальний шкільний день: SB p. 49				2	
Study Corner 4 SB p. 50					Language Check 4 WB p. 46			2	
Quick Test 4 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1	
Module Test 4 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1	
Контроль навичок: Progress Test 2 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи								2	

MODULE 5								
Модуль 5 The Weather Природа (погода)	Описувати і порівнювати людей, предмети, дії, явища, самопочуття, події. Запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти.	Розуміти лінгвістичні маркери соціальних стосунків: вживання та вибір привітань; вживання та вибір форм звертання.	Get Ready: Погода SB p. 51	Вимова слів. Інтонація	Аудіювання: Прогноз погоди (Matching)	Говорити про свої погоду	p. 47	2
			Unit 13: Пори року. Погода. SB p.52 – 53	Present continuous (твердження) GR Ref WB p. 93	Читання: короткі тексти (Matching) Timeout 13 p. 94	Парна робота: Описувати погоду та одяг Письмо: <i>Why-questions</i>	p. 48 – 49	3
			Unit 14: Торнадо SB p. 54 – 55	Present continuous (питання) GR Ref WB p. 93 – 94	Читання та аудіювання: Радіо попередження Timeout 14 p. 95	Письмо: Запитання Парна робота: Описувати теперішні події	p. 50 – 51	3
			Unit 15: У магазині SB p. 56 – 57	Present continuous	Читання та аудіювання: Діалог Timeout 15 p. 95	Письмо: Листівка Парна робота: Рольова гра	p. 52 – 53	3
Study Corner 5 SB p. 58		Заповнення пропусків Побудова речень		Language Check 5 WB p. 54		p. 54	2	
Quick Test 5 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 5 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Узагальнюючий урок: Teacher's Book: Resources Multi-ROM: Photocopiable activities								1

MODULE 6								
Модуль 6 Expeditions Подорож (загальні відомості про Велику Британію та Україну) Покупки (відвідування магазинів)	Запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти. Висловлювати свою точку зору. Пропонувати щось та приймати або відхиляти пропозицію.	Сприймати новий досвід (нову мову, нових людей, нові способи поведінки тощо). Розвивати міжособистісні стосунки. Усвідомлювати цінності, ідеали, норми поведінки	Get Ready: Види транспорту SB p. 59	<i>Present simple</i>	Аудіювання: Поради	Парна робота: Говорити про види спорту і вправи	p. 55	1
			Unit 16: Космічна станція SB p. 60 – 61	Минулий час дієслова <i>to be: was, were</i> GR Ref WB p. 94	Читання: Текст про МКС Timeout 16 p. 96	Письмо: Питання у минулому часі Парна робота: Діалоги	p. 56 – 57	3
			Unit 17: Благодійна подорож SB p. 62 – 63	<i>Past Simple</i> правильних дієслів (твердження) GR Ref WB p. 94	Читання та аудіювання: Стаття у журналі (Gap Fill) Timeout 17 p. 96	Говоріння: Розповідати про свій відпочинок Письмо: Заповнення пропусків	p. 58 – 59	3
			Unit 18: Експедиція SB p. 64 – 65	Наказовий спосіб дієслів Робити пропозиції	Читання та аудіювання: Діалог Timeout 18 p. 97	Говоріння: Робити пропозиції Письмо: Коротка записка	p. 60 – 61	3
Reading Corner 3: Expeditions WB p. 62 – 63 (T/F; Matching; Multiple Choice)								1
Across Cultures 3: SB p. 66 – 67		Запрошуємо до Великої Британії				Проектна робота: Моя країна SB p. 67		3
Study Corner 6 SB p. 68						Language Check 6 WB p. 64		2
Quick Test 6 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 6 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Контроль навичок: Progress Test 3 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи								2

MODULE 7								
Модуль 7 Helping Природа і погода (навколишнє середовище)	Висловлювати свою точку зору. Аргументувати свій вибір, точку зору. Запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти.	Уважно стежити за презентованою інформацією. Використовувати адекватні матеріали для самостійного навчання.	Get Ready: Допомога SB p. 69	<i>Present simple</i>	Аудіювання: Короткі тексти (нотатки)	Говоріння: Робота з опитувальником	p. 65	2
			Unit 19: Рідкісні тварини SB p.70 – 71	<i>Past Simple</i> непр. дієслів (твердження) GR Ref WB p. 95	Аудіювання: Опис тварин Читання: Веб-сторінка Timeout 19 p. 98	Говоріння: Розповідати про минулі події	p. 66 – 67	3
			Unit 20: Змінимо світ на краще SB p. 72 – 73	<i>Past Simple</i> (питання, заперечні речення) GR Ref WB p. 95	Читання: Інтерв'ю (T/F) Timeout 20 p. 98	Письмо: Запитання Парна робота: Відповіді на особисті запитання	p. 68 – 69	3
			Unit 21: Громадські роботи SB p. 74 – 75	Модальне дієслово <i>can</i> Прохання	Читання та аудіювання: Діалог Timeout 21 p. 98	Письмо: Електронний лист Парна робота: Прохання	p. 70 – 71	3
Study Corner 7			Заповнення пропусків			Language Check 7 WB p. 72	p. 72	2
Quick Test 7 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 7 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Узагальнюючий урок: Teacher's Book: Resources Multi-ROM: Photocopiable activities								1

MODULE 8								
Модуль 8 Television Засоби масової інформації (телебачення) Свята і традиції (національні свята України та Великої Британії)	Описувати і порівнювати людей, предмети, дії, явища, самопочуття, події. Висловлювати свою точку зору. Розповідати про свої захоплення, уподобання.	Використовувати адекватні матеріали для самостійного навчання. Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	Get Ready: Телебачення SB p. 77	Present simple Структура <i>would like</i>	Аудіювання: Короткі тексти Читання: Опитувальник	Говоріння: Робота з опитувальником	p. 73	1
			Unit 22: Програма телепередач SB p. 78 – 79	Ступені порівняння прикметників GR Ref WB p. 95 Дієприкметники	Читання: ТВ огляд Timeout 22 p. 99	Говоріння: Висловлювати свою точку зору	p. 74 – 75	3
			Unit 23: Ток-шоу SB p. 80 – 81	Структура <i>going to</i> GR Ref WB p. 96	Читання: Інтерв'ю (T/F/NI) Timeout 23 p. 99	Парна робота: Плани на майбутнє Письмо: Запитання	p. 76 – 77	3
			Unit 24: Час розваг. Вечірка SB p. 82 – 83		Читання та аудіювання: Діалог Timeout 24 p. 99	Письмо: Запрошення Говоріння: Рольова гра	p. 78 – 79	3
Reading Corner 4: The Battle of Newton Road WB p. 80 – 81 (T/F; Ordering)								1
Across Cultures 4: SB p. 84 – 85		Національні свята	Проектна робота: Національні свята України SB p. 85					2
Study Corner 8 SB p. 86			Language Check 8 WB p. 82					2
Quick Test 8 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 8 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Контроль навичок: Progress Test 4 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи								2