

Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д.З. WB	Уроки Дата
			Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння		
GET READY								
Вступний модуль Школа. Шкільне життя	Висловлювати думки, емоції та враження. Робити короткі повідомлення про події та факти, давати пораду.	Ставити персональні цілі при вивченні англійської мови Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	Unit A: Знову до школи SB p. 4 – 5	Засоби вираження майбутніх подій GR Ref WB p. 91 – 92	Читання та аудіювання: Заповнити таблицю	Розповідати про події шкільного життя	p. 4 – 5	2
			Unit B: Добра порада SB p. 6 – 7	Умовні речення GR Ref WB p. 93	Читання: короткі тексти (Matching)	Розповідати про свої навчальні цілі	p. 6	2
Placement Test (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
MODULE 1								
Модуль 1 Communication Засоби масової інформації	Висловлювати власні думки. Вести електронний щоденник. Погоджуватися, не погоджуватися. Описувати спосіб спілкування. Висловлювати власну думку, питати думку співрозмовника	Описувати спосіб життя. Розповідати про роль тварин у власному житті. Реагувати на пропозиції та уточнювати відповіді Уважно стежити за презентованою інформацією.	Get Ready: Засоби комунікації SB p. 8 – 9	Present simple active and passive	Аудіювання: Фактична інформація (Matching) Читання: Оголошення	Говорити про свої улюблені засоби комунікації	p. 7	2
			Unit 1: Спілкування у світі тварин. SB p.10 – 11	Present tenses review GR Ref WB p. 94 – 95	Читання та аудіювання: Інформативне читання Timeout 1 p. 92	Письмо: Побудова запитальних речень Говоріння: Опитування	p. 8 – 9	3
			Unit 2: Соціальні мережі: за і проти SB p. 12 – 13	Present Perfect review Побудова речення GR Ref WB p. 94 – 95	Читання: (Matching; T/F/NI) Timeout 2 p. 92	Говоріння та письмо: Правила поведінки у соціальних мережах	p. 10 – 11	3
			Unit 3: Шкільне радіо SB p. 14 – 15	Negative questions	Читання та аудіювання: Розуміння детальної інформації Timeout 3 p. 93	Говоріння: Дискусія. Обмін думками.	p. 12 – 13	3
Across Cultures 1: SB p. 16 – 17		Екзотичні засоби комунікації (Читання: T/F)		Проектна робота: Стаття: Засоби передачі інформації SB p. 17				3
Reading Corner 1: Blogs . WB p. 14 – 15								1
Study Corner 1 SB p. 18					Language Check 1 WB p. 16			1
Quick Test 1 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 1 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1

MODULE 2								
Модуль 2 News Засоби масової інформації (Інтернет; телебачення і радіо, програми, улюблена радіо-/телепередача)	Переказувати новини, висловлювати свою оцінку	Розвивати здатність до критичного мислення, розуміння чужої точки зору на проблеми, пов'язані з роллю засобів масової інформації в житті людини.	Get Ready: Новини SB p. 19	Tenses review	Аудіювання: Новини по радіо Читання: Газетні заголовки	Говоріння: Висловлювати свою думку	p. 17	1
	Надавати інформацію щодо подій у світі	проблеми, пов'язані з роллю засобів масової інформації в житті людини.	Unit 4: Новини на різні теми SB p. 20 – 21	Past perfect GR Ref WB p. 96 – 97	Читання: Інформативні тексти Timeout 4 p. 93	Письмо: Складносурядні речення Парна робота: Діалоги	p. 18 – 19	3
	Висловлювати свою оцінку подій та своє ставлення до них.	Активно застосовувати мову, що вивчається	Unit 5: Останні новини SB p. 22 – 23	Утворення прикметників	Читання: Про події у світі Timeout 5 p. 93	Письмо: Складнопідрядні речення.	p. 20 – 21	3
	Підтримувати розмову про особисті новини.		Unit 6: Створення новин SB p. 24 – 25	Verb patterns GR Ref WB p. 98	Читання та аудіювання: Детальна інформація Timeout 6 p. 94	Говоріння: Обмін думками. Особисті новини	p. 22 – 23	3
Your Challenge SB p. 30 / WB p. 24						Письмо: Електронний лист		1
Understanding Grammar: Verb Patterns SB p. 27 / WB p. 25								1
Study Corner 2 SB p. 28						Language Check 2 WB p. 26		2
Quick Test 2 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 2 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Контроль навичок: Progress Test 1 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи								2

MODULE 3								
Модуль 3 Save the Planet Природа і погода (навколишнє середовище, охорона довкілля)	Робити порівняння подій та фактів. Вести дискусію, привертаючи увагу співрозмовника.	Уважно стежити за презентованою інформацією. Намагатися звільнитися від упереджень і стереотипів.	Get Ready: Навколишнє середовище. SB p. 29	Questions	Аудіювання: Діалоги)	Говорити про навколишнє середовище	p. 27	2
	Висловлювати свою точку зору.	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки.	Unit 7: Дбаємо про довкілля SB p.30 – 31	Present perfect/ Present perfect continuous GR Ref WB p. 99	Читання: Екологічно налаштована сім'я Timeout 7 p. 94	Письмо: вживання активної граматики Парна робота	p. 28 – 29	3
			Unit 8: Справедливі економічні стосунки SB p. 32 – 33	Складнопідрядні речення.	Читання: Знаходження специфічної інформації Timeout 8 p. 95	Письмо: Складнопідрядні речення. Групова робота	p. 30 – 31	3
			Unit 9: Забруднення річок SB p. 34 – 35	Спрукмпа I'd rather...	Читання та аудіювання: Діалог. Радіопрोगрама Timeout 9 p. 96	Парна робота: Плани щодо відпочинку	p. 32 – 33	3
Across Cultures 2: SB p. 36 – 37		Відпочинок на природі. Національні парки			Проектна робота: Постер: SB p. 37		3	
Reading Corner 2: Space City WB p. 34 – 35								1
Study Corner 3 SB p. 38						Language Check3 WB p. 36		1
Quick Test 3 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 3 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1

MODULE 4									
Модуль 4 Cash Стиль життя (фінансові стосунки, історія виникнення грошей)	Висловлювати свої переконання, думки.	Брати участь у міжкультурній комунікації:	Get Ready: Кишенькові гроші SB p. 39	Present simple	Аудіювання: Радіопрोगрама	Парна робота: Обговорювати прислів'я	p. 37	1	
	Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації.	приймати рішення, давати оцінку.	Unit 10: Благодійний аукціон SB p. 40 – 41	Passive voice GR Ref WB p. 100	Читання: Інтернет сторінка Timeout 10 p. 96	Групова робота: Особиста інформація в межах мовного матеріалу	p. 38 – 39	3	
	Висловлювати своє ставлення до вчинків, думок, позицій інших людей.	Поважно ставитися до співрозмовника, до його думки.	Unit 11: Форми грошового обміну SB p. 42 – 43	Фрази з <i>such</i> та <i>so</i> . Noun phrases	Читання: Стаття Timeout 11 p. 97	Групова робота: Письмо: вживання активної граматики	p. 40 – 41	3	
		Соціальні правила поведінки. Ввічливо відстоювати свої права.	Unit 12: Співвідношення ціни і якості SB p. 44 – 45	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання та аудіювання: Діалог. Скарга Timeout 12 p. 97	Говоріння: У магазині Письмо: Лист скарга	p. 42 – 43	3	
Your Challenge SB p. 46 / WB p. 44					Письмо: Офіційний лист-скарга				1
Understanding Grammar: Articles: the SB p. 47 / WB p. 45 / GR Ref WB p. 101				Узагальнення граматичного матеріалу					1
Study Corner 4 SB p. 48				Language Check 4 WB p. 46					2
Quick Test 4 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)									1
Module Test 4 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)									1
Контроль навичок: Progress Test 2 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи									2

MODULE 5								
Модуль 5 Fashion Молодіжна культура (течі молодіжної культури, мода, історія моди) Одяг (предмети одягу; види одягу)	Запитувати та надавати інформацію про людей та події. Характеризувати та оцінювати когось, щось. Оцінювати стан речей. Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення.	Розвивати інтерес і поважне ставлення до мови і культури народу країни, мова якої вивчається. Порівняння з Україною. Уважно стежити за презентованою інформацією.	Get Ready: Мода і стиль SB p. 49	Present simple Present continuous	Аудіювання: Короткі діалоги / опитування	Обговорювати твердження	p. 47	2
			Unit 13: Стиль чи зручність? SB p.50 – 51	Структури з used to та would GR Ref WB p. 102	Читання: Стаття у журналі (Matching) Timeout 13 p. 98	Письмо: вживання активної граматики	p. 48 – 49	3
			Unit 14: Квітка пустелі SB p. 52 – 53	Вживання прийменників Речення із словом like	Читання: Біографія. (T/F) Timeout 14 p. 98	Письмо: Запитання Парна робота	p. 50 – 51	3
			Unit 15: Показ мод SB p. 54 – 55	Структури з look та look like Структура have something done	Читання та аудіювання: Діалог. Опис зовнішності Timeout 15 p. 98	Парна робота: Опис зовнішності	p. 52 – 53	3
Across Cultures 3: SB p. 56 – 57		Прикраси у різних культурах		Проектна робота: Опис відомої людини: SB p. 57			3	
Reading Corner 3: The True Price of Fashion WB p. 54 – 55								1
Study Corner 5 SB p.58		Language Check 5 WB p. 56						1
Quick Test 5 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 5 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
MODULE 6								
Модуль 6 Sports and Games Дозвілля і спорт (роль спорту в житті суспільства, спортивні змагання, здоров'я та спорт)	Аргументувати свій вибір, точку зору, власну думку. Робити порівняння подій та фактів. Вести дискусію, привертаючи увагу співрозмовника.	Розвивати здатність адекватного спілкування з представниками країни, мова якої вивчається. Намагатися звільнитися від упереджень і стереотипів.	Get Ready: Спорт SB p. 59	Present perfect	Аудіювання: Радіопрोगрама про спорт	Парна робота: Говорити про спортивні змагання	p. 57	1
			Unit 16: Спортивні ігри SB p. 60 – 61	Модальні дієслова (Припущення) GR Ref WB p. 103	Читання та аудіювання: Шахи острова Льюїс Timeout 16 p. 99	Письмо: Вживання активної граматики Парна робота	p. 58 – 59	3
			Unit 17: Олімпійські ігри SB p. 62 – 63	Фразові дієслова give out, go ahead with, get away with, speak out against...	Читання та аудіювання: Стаття у журналі Timeout 17 p. 99	Говоріння: Парна робота Письмо: Вживання активної граматики	p. 60 – 61	3
			Unit 18: У відділку SB p. 64 – 65	Порада: should, shouldn't, If I were you, I'd...,I'd better.	Читання та аудіювання: Діалог (T/F) Timeout 18 p. 99	Говоріння: Парна робота	p. 62 – 63	3
Your Challenge SB p. 66 / WB p. 64		Письмо: Дослідження та звіт						2
Understanding Grammar: Modals referring to the past SB p. 67 / WB p. 65								1
Study Corner 6 SB p. 68		Language Check 6 WB p. 66						2
Quick Test 6 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Module Test 6 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)								1
Контроль навичок: Progress Test 3 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи								2

MODULE 7											
Модуль 7 Law and Order Робота і професії (профорієнтація, престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє)	Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. Висловлювати свої враження, почуття та емоції. Аргументувати свій вибір, точку зору.	Адекватно сприймати і ставитися до системи цінностей, норм поведінки, стилю життя, прийнятими в країні, мова якої вивчається, і належним чином реагувати на них.	Get Ready: Законність та порядок SB p. 69	<i>Past simple</i>	Аудіювання: Тексти (Matching)	Говорити про професійні якості	p. 67	2			
			Unit 19: Порядок у судовому засіданні SB p.70 – 71	Непряма мова: накази та прохання GR Ref WB p. 105	Читання: Стаття з журналу Заповнити таблицю Timeout 19 p. 100	Говоріння та письмо: Вживання активної граматики	p. 68 – 69	3			
			Unit 20: Собака Баскервілів SB p. 72 – 73	Структура: <i>Having talked...</i> Стійкі вирази	Читання: Літературний твір (Multiple choice) Timeout 20 p. 100	Письмо: Вживання активної граматики Парна робота	p. 70 – 71	3			
			Unit 21: На фабриці SB p. 74 – 75	Запитальні речення: <i>Direct and indirect questions</i>	Читання та аудіювання: Діалог Timeout 21 p. 101	Говоріння: Вживання активної граматики	p. 72 – 73	3			
Across Cultures 4: SB p. 76 – 77		Острів Пасхи: Екологічна катастрофа минулого		Проектна робота: Історична загадка: SB p. 77				3			
Reading Corner 4: <i>Detective Work</i> WB p. 74 – 75									1		
Study Corner 7 SB p.78									Language Check 7 WB p. 76	1	
Quick Test 7 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)										1	
Module Test 7 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)										1	
MODULE 8											
Модуль 8 Imagination Музика (улюблені музичні стилі, музиканти) Образотворче мистецтво Кіно і театр	Розпитувати про музичні уподобання. Обговорювати художні здібності. Робити презентацію улюбленого стилю мистецтва.	Прилучатися до культури країни, мова якої вивчається. Використовувати адекватні матеріали для самостійного навчання. Уважно стежити за презентованою інформацією.	Get Ready: Стилi у мистецтві SB p. 79	<i>Present simple</i>	Аудіювання: Короткі діалоги	Говоріння: Думки про естетичні враження	p. 77	1			
			Unit 22: Геній і натхнення SB p. 80 – 81	Непряма мова: Твердження GR Ref WB p. 106 – 107	Читання: Стаття в журналі Timeout 22 p. 102	Говоріння: Висловлювати свою точку зору	p. 78 – 79	3			
			Unit 23: Хоббіт, книга і фільм SB p. 82 – 83	Вживання прийменників: <i>famous for, tired of, worried about, etc.</i>	Читання: Стаття (Ordering events / Matching) Timeout 23 p. 102	Парна робота: Обговорення фактичної інформації	p. 80 – 81	3			
			Unit 24: Успішне завершення проекту SB p. 84 – 85	Структури: <i>Sorry to interrupt, As I was saying, Changing the subject, etc.</i>	Читання та аудіювання: Діалог Timeout 24 p. 103	Говоріння: Парна робота	p. 82 – 83	3			
Your Challenge SB p.86 / WB p. 84									Письмо: Оповідання		1
Understanding Grammar: <i>Talking about quantity</i> SB p. 87 / WB p. 85										1	
Study Corner 8 SB p. 88									Language Check 8 WB p. 86		2
Quick Test 8 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)										1	
Module Test 8 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM)										1	
Контроль навичок: Progress Test 4 (Teacher's Book: Resources -Multi-ROM) //Аналіз контрольної роботи										2	